



«Утверждаю»

Директор МБОУ ДО «НИМЦ»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Д.Т. Акбулатова

2024 г.

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Научно-информационно-методический центр»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Содержание

Раздел I. Введение	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации	5
Раздел II. Анализ деятельности образовательной организации	6
2.1. Информационно-аналитическая деятельность	6
2.2. Издательская деятельность	13
Раздел III. Научное обеспечение образования	14
3.1. Методическое сопровождение деятельности инновационных площадок	14
3.2. Методическое сопровождение деятельности педагогов-исследователей	18
Раздел IV. Методическое сопровождение профессиональной ориентации обучающихся	20
4.1. Реализация организационных моделей профессиональной ориентации обучающихся	20
4.2. Методическое сопровождение федеральных профориентационных проектов	25
Раздел V. Методическое сопровождение работы с одаренными учащимися	27
5.1. Организация мероприятий по различным направлениям развития юных талантов	27
5.2. Обеспечение развития муниципальной системы подготовки одаренных детей	30
Раздел VI. Сопровождение аттестации педагогических работников муниципальных образовательных организаций	32
6.1. Организационно-методическая работа	33
6.2. Аналитическая работа	34
Раздел VII. Автоматизированные технологии и цифровизация системы образования	35
7.1. О формировании ИТ-инфраструктуры в муниципальных общеобразовательных организациях	35
7.2. Внедрение цифровых систем сопровождения образовательного процесса	37
7.3. Развитие электронного обучения	38
Раздел VIII. Организационно-педагогическая работа	39
8.1. Система повышения квалификации работников образования	39
8.2. Организация работы с РМО	40
8.3. Работа с молодыми специалистами	40
8.4. Изучение состояния преподавания и уровня профессионализма педагогических кадров (в ходе аттестации, диагностики и т.д.)	41
8.5. Проведение независимой оценки качества условий	48

осуществления организациями, деятельность	образовательной осуществляющими	деятельности образовательную	
8.6. Профессиональные конкурсы для учителей			48
8.7. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта			51
8.8. Методическое сопровождение проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»			52
Раздел IX. Рекомендации по итогам самообследования			54

Раздел I. Введение

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Научно-информационно-методический центр» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Учреждение)

Образовательная организация создана на основании

Постановления главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от **28 сентября 2010 года № 5679**

Юридический адрес: 450096, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Орловская, д. 33.

Фактический адрес: 450096, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Орловская, д. 33.

Телефон/факс: +7 (347) 248-78-15

Электронная почта: nimc-ufa@mail.ru

Сайт МБОУ ДО «НИМЦ»: <http://nimc-ufa.ru>

Учредитель учреждения: городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа города Уфа Республики Башкортостан

Глава Администрации ГО г. Уфа РБ: Мавлиев Ратмир Рафилович

Место нахождения: Республика Башкортостан, г. Уфа, Проспект Октября, 120

Организационно-правовое обеспечение:

Устав МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г.Уфа: утвержден постановлением Администрации ГО Г.Уфа РБ от 31.12.2015 № 4497

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серии 02Л01 № 0006483, регистрационный № 4739 от 30.03.2017, бессрочная

Руководители образовательного учреждения:

директор – Акбулатова Лилия Тимерхановна, +7(347)248-78-60

заместитель директора - Емелева Елена Римовна, +7(347)248-57-39

заместитель директора – Абдрахманова Лена Нурисламовна, +7(347)248-79-06

В период с 01.01.2023 по 31.12.2023 гг. деятельность Научно-информационно-методического центра была выстроена в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, законом «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 № 696-з, Посланием Главы Республики Башкортостан, муниципальной программой «Развитие образования в городском округе город Уфа Республики Башкортостан» на 2021 - 2024 годы, утвержденной постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 06.04.2021 г. № 335, республиканскими и городскими целевыми программами в области образования.

Главная цель муниципальной методической службы города Уфы – создание и развитие эффективной системы непрерывного образования, профессионального развития педагогических и руководящих работников города, основанной на диагностических данных, педагогическом опыте, достижениях науки, направленной на реализацию целей и задач, заложенных в муниципальной программе развития образования города Уфы.

Достижение данной цели проходит через реализацию основных направлений деятельности методической службы города:

- содействие образовательным учреждениям в выполнении целевых региональных и муниципальных образовательных программ, в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов;
- совершенствование муниципальной системы непрерывного повышения квалификации педагогов;
- развитие педагогического потенциала в муниципальной системе образования;
- усиление работы по диагностике и мониторингу профессиональных проблем педагогов и проецирование их на деятельность методического объединения;
- совершенствование методического сопровождения аттестации;
- методическое сопровождение профессиональных педагогических конкурсов;
- поддержка инновационных муниципальных площадок, организованных на базе образовательных учреждений;
- организационно-методическое обеспечение профориентации школьников;
- поддержка школьного олимпиадного движения как одно из направлений развития индивидуальных способностей школьников, поиска и поддержки талантливых детей;
- информационно-аналитическое сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций.

Основные направления деятельности осуществлялись через следующие функции МБОУ ДО «НИМЦ»: диагностико-аналитическая, информационно-методическая, научно-исследовательская, учебно-методическая.

Раздел II. Анализ деятельности образовательной организации

2.1. Информационно-аналитическая деятельность

Информационно-ресурсная деятельность МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г. Уфа РБ заключается в обеспечении непрерывной работы официального сайта учреждения, сборе, обобщении и анализе (методическими и техническими средствами) информации и предоставлении полученных результатов в виде конечных информационно-аналитических продуктов (справок, отчетов, выступлений, видеороликов, печатных изданий и т.п.), работе со спонсорами мероприятий.

За отчетный период деятельность отдела осуществлялась по следующим основным направлениям:

- обеспечение непрерывной работы официального сайта МБОУ ДО «Научно-информационно-методический центр» ГО г.Уфа РБ;
- обновление новостной ленты официальной страницы в социальной сети МБОУ ДО «НИМЦ» Вконтакте, Телеграм-канале;
- информационная аналитика: работа с информационными ресурсами по вопросам, относящимся к компетенции Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ и МБОУ ДО «НИМЦ»;
- обеспечение взаимодействия Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ, МБОУ ДО «НИМЦ» со средствами массовой информации, городской общественностью;
- корректировка и обновление информации на сайтах образовательных организаций в соответствии с требованиями законодательства;
- мониторинг сайтов и официальных страниц в социальной сети ВКонтакте образовательных организаций ГО г.Уфа на предмет размещения актуальной информации в виде постов и виджетов обратной связи через систему «Госпаблики»;
- подготовка поздравительных открыток, юбилейных и приветственных адресов, приветствия к праздничным мероприятиям и конкурсам;
- редакционная правка проектов программ, отчетных документов, брошюр, материалов;
- организация мероприятий по формированию медиакомпетентности детей и подростков;
- издательская деятельность;
- подготовка тематических видеороликов.

За отчетный период проведены фотосъемки с последующим размещением информации и фото на сайтах и страницах социальных сетей Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ, МБОУ ДО «НИМЦ» мероприятий следующих уровней:

Международный (2):

- Московский международный салон образования – 2023 (март);
- Международный диктант по башкирскому языку (апрель).

Федеральный (2):

– участие МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г. Уфа РБ и Информационно-методического центра Петроградского района Санкт-Петербурга в круглом столе «Межрегиональное сотрудничество в области профессионального развития педагогов, работающих с одаренными детьми», подписание соглашения о сотрудничестве, вступление в Ассоциацию педагогов, работающих с интеллектуально одарёнными детьми (июнь);

– встреча представителей Михайловской военной академии (г. С. Петербург) с директором МБОУ ДО «НИМЦ» и обучающимися кадетских классов г. Уфа (декабрь).

Городской (18):

– «Учитель года столицы Республики Башкортостана-2023» (церемония открытия, этапы конкурса, закрытие) (январь-февраль);

– обучающие мастер-классы в рамках VIII Открытого городского детско-юношеского медиафестиваля «Молодо – не зелено» (январь, декабрь);

– конкурсные испытания, церемония закрытия городского конкурса «Лучший педагог дошкольной образовательной организации» (январь);

– городской конкурс исследовательских работ и проектов «Познание и творчество» (январь);

– торжественная церемония закрытия VII Открытого городского детско-юношеского медиафестиваля «Молодо – не зелено» (апрель);

– форум «Российское движение детей и молодежи» (март);

– городские профессиональные конкурсы «Педагог-исследователь» и «Педагог-мастер» (март-апрель);

– «Фестиваль лыжного спорта-2023» работников образовательных организаций города Уфы;

– конкурс веселых и находчивых на башкирском языке «Шаяниум» (март);

– пятый форум школьного образования «Взлетай» (апрель);

– совещание по вопросу привлечения педагогических кадров в ОО Уфы и поступления выпускников по договорам целевого обучения (апрель);

– встреча с победителями конкурсов педагогического мастерства (май);

– слет одаренных детей (май);

– общегородской праздник «Последний звонок» (май);

– открытие мемориальной доски Почетному краеведу Башкортостана, просветителю, педагогу-методисту и создателю Уфимского городского общества краеведов Флоре Ахмеровой (июль);

– мероприятия в рамках ежегодного августовского совещания работников образования столицы (август);

– предметные секции в рамках ежегодного августовского совещания работников образования столицы (август);

– семинар в рамках клуба «Учитель года столицы Башкортостана» «От наставляемого к наставнику» (август);

– профессиональный праздник «День учителя» (октябрь);

- интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для руководителей ОО г. Уфа в рамках реализации проекта «Перспективный_Я» (ноябрь);
- церемония награждения победителей городских конкурсов «Педагог-мастер», «Педагог-исследователь» (ноябрь);
- заседание комиссии по кадровой политике (ноябрь);
- стратегические сессии НИМЦ (декабрь);
- День родного языка (декабрь);
- установочный семинар для участников городского конкурса «Учитель года столицы Республики Башкортостана-2024» (декабрь).

Основным направлением информационно-административной деятельности отдела является администрирование и оперативное сопровождение официального сайта МБОУ ДО «НИМЦ».

Новости МБОУ ДО «НИМЦ» дублируются на страницах официальных групп в социальной сети «ВКонтакте» и в мессенджере «Телеграм», что даёт возможность увеличить охват аудитории. Здесь же публикуются анонсы, информационные и профилактические материалы, фотоотчеты событий, видеоматериалы, проводятся различные опросы.

Сайт динамично развивается: по мере необходимости вносятся изменения в его структуру (создаются новые вкладки и баннеры), ежедневно ведется обновление новостной ленты, анонсов и внутренних информационных вкладок. В среднем еженедельно на сайте выставляются от 15 до 30 новостей.

Анализ посещаемости сайта продемонстрировал следующие результаты. В 2023 году официальный сайт НИМЦ посетили более 268 тысяч пользователей. В среднем, в день на сайте осуществляется около 1000 просмотров. Максимальное количество посетителей составило 4497 человек 28 марта 2023 г.

Основной возраст пользователей: от 35 до 44 лет (44,2 %), затем идут возрастные категории: 25-34 лет (35 %), 45-54 (10,6 %), 18-24 (7,34%), 55 лет и старше (1,74 %) и остальные (1,04 %).

Количество прямых заходов на сайт (по прямой ссылке без дополнительных идентификаторов в URL) составило 56,2%. Наибольшее количество входов на сайт – 87,2% зафиксировано со смартфонов, с ПК – 12,5 %, с планшетов – 0,3 %.

За отчетный период на странице группы НИМЦ «ВКонтакте» было опубликовано 868 новостных сообщений. Новостная лента обновляется ежедневно, самая актуальная информация закрепляется на «стене» для увеличения количества просмотров.

За 2023 год количество просмотров новостной ленты НИМЦ в социальной сети «ВКонтакте» составило 18915, число подписчиков – 1403;

- посетителей – 11575;
- охваты (число уникальных просмотров контента) – 456949;
- охват подписчиков (количество пользователей, которые увидели записи сообщества в своих новостных лентах или непосредственно на странице сообщества) – 60981;

– пользователи, которые видели контент, но не являются подписчиками – 395968;

– активность (комментарии к фотографиям, добавления в закладки) – 1023;

– обратная связь (нравится, рассказали друзьям) – 13588.

За 2023 год количество подписчиков МБОУ ДО «НИМЦ» группы ВКонтакте с 507 увеличилось до 1400 человек. В сообществе Telegram-канала состоит 354 подписчика (в 2022 г. – 123).

Отделом ежегодно проводится Открытый городской детско-юношеский медиафестиваль «Молодо – не зелено». Участники мероприятия: авторы или коллективы авторов школ, учреждений дополнительного образования и детских садов.

В 2023 году в оргкомитет фестиваля поступило более 200 творческих проектов от 420 участников по 7 основным номинациям. Помимо уфимских ребят, заявки поступили от школьников из Свердловской и Самарской областей, Пермского края, г. Ульяновск и Тольятти. Большинство проектов были представлены в номинации «Видеосюжет».

В составе жюри работали 40 человек: профессиональные фотографы, художники, мультипликаторы, журналисты, радиоведущие, авторы телевизионных и радиопрограмм, режиссеры, руководители проектов республиканских телеканалов, городских журналов, педагоги и методисты образовательных организаций Уфы.

По итогам работы жюри номинантами были признаны 166 обучающихся. Из них: 38 ребят стали победителями по индивидуальным работам, 128 – по командным. Лучшие творческие проекты были размещены на официальных страницах групп в социальных сетях Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ и МБОУ ДО «НИМЦ».

Благодаря поддержке грамотных наставников, с каждым годом повышается качество конкурсных работ. Важную роль в процессе создания медиапроектов играют полученные теоретические и практические знания от медиатренеров, педагогов дополнительного образования, которые проводят разноплановые и интересные мастер-классы.

В рамках Открытого городского детско-юношеского медиафестиваля «Молодо-не зелено» с декабря по февраль для уфимских школьников и руководителей медиастудий было организовано 27 обучающих мастер-классов. Из них 14 провели спикеры Медиашколы «Телешко», это были обучающие тренинги на развитие навыка публичных выступлений, креативного мышления и коммуникационных умений.

Обучающие мастер-классы для учащихся начальных и средних классов по направлению «Мультипликация» провела учитель ИЗО МАОУ «Центр образования № 159» Гюзель Эйтвид. Она ознакомила с основами пластилиновой анимации, особенностями и техникой её создания, продемонстрировала мультфильмы из пластилина, разобрала возможные ошибки начинающего мультимпликатора.

Мастер-класс на тему «Работа в кадре» для обучающихся 7, 8 классов МАОУ «Лицей № 1» провела автор и ведущая передачи «Бахетнама» Гульнара Муллакаева. Гульнара Раисовна познакомила с основами работы в кадре, объяснила, как раскрепощенно вести себя перед камерой, научила подбирать образы и работать над техникой речи.

Преподаватель Уфимского колледжа радиозлектроники, телекоммуникаций и безопасности Наталья Павленко провела для обучающихся 5-10 классов Гимназии № 82 мастер-класс на тему «Как вести и продвигать группу в социальных сетях».

Для старшеклассников МАОУ Лицей № 123 и МАОУ «Школа № 104 им. М. Шаймуратова» была организована экскурсия на радиостанцию «Спутник ФМ». Обучающиеся МАОУ «Центр образования № 159» и МАОУ Школа № 71 посетили площадки и студии телеканала «Вся Уфа», прошли пробы в качестве ведущего. Со структурой телекомпании познакомила руководитель медиашколы ПЦ «Вся Уфа», ведущая программы «Столица» Милена Сайтова. В ходе экскурсии школьники узнали о профессии корреспондента новостей, увидели процесс создания телевизионной программы, услышали секреты успешного монтажа качественных роликов.

Для обучающихся Студии «Свой ТеАтр» Театральной Лаборатории «ПроСтранство» Центра науки, инноваций и творчества «Росток» журналист телеканала БСТ Гузель Хамитова провела мастер-класс на тему «Как стать звездой?». Гузель Чулпановна раскрыла особенности и секреты создания уникального проекта/продукта, который будет востребован и популярен. Также обучающее занятие включало разбор готовых конкурсных работ.

Школьники Кировского района Уфы приняли участие в мастер-классе известного уфимского журналиста, руководителя проекта «Патриот РФ» на телеканале БСТ, Заслуженного работника культуры РБ Лилии Шафиковой. Темы сюжетов, предложенных вниманию ребят спикером мероприятия, были разнообразны. В них ведущие, их сверстники, рассказывали о военизированной эстафете, подъеме по тревоге, Героях России. Немного неожиданной, но очень трогательной была представленная тема о дружбе Надежды Отвесовой и собаки-спасателя по кличке Торин. Все сюжеты показаны в эфире телеканала БСТ.

Для десятиклассников МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.» мастер-класс на тему: «Речь, коммуникация» провела педагог дополнительного образования МАОУ ДО «УГДДТ им. В.М. Комарова», художественный руководитель театральной студии «Alter ego» Светлана Аюпова. Участники мероприятия выполнили творческие задания на развитие сценической речи и актёрского мастерства, направленные на раскрытие внутреннего потенциала школьников.

Мастер-класс об этапах создания видеосюжета провела педагог дополнительного образования МАОУ ДО «Уфимский городской Дворец детского творчества им. В.М. Комарова», руководитель студии тележурналистики «Открытие» Светлана Шапиро. Его посетили учащиеся

МАОУ «Лицей № 96» и МАОУ «Лицей № 1». Школьники узнали о программах, используемых при создании роликов, секретах качественного видеосюжета.

Также для обучающихся МАОУ «Школа № 103», МАОУ «Лицей № 60» им. М.А. Фери́на, МАОУ Школа № 112, МАОУ «Башкирский лицей № 48», МАОУ «Лицей № 106 «Содружество», МАОУ «Гимназия № 39 имени А.Ш. Файзуллина», МАОУ «Лицей № 46», МАОУ «Гимназия № 3», МАОУ «Центр образования № 159», МАОУ «Лицей № 155», МАОУ «Центр образования № 76», МАОУ Школа № 23 была организована экскурсия в легендарную анимационную студию «Муха».

Школьникам показали площадки студии и рассказали о работе аниматоров. С азами мультипликации познакомил 3D-аниматор, звукорежиссёр Максим Легаев. Он показал, как нарисовать персонажей мультфильмов, используя компьютерную графику. Художник-мультипликатор Сергей Эйтвид ознакомил с азами мультипликации и программами для создания мультфильмов.

Всего мастер-классы посетили более 500 человек.

Работы победителей медиафестиваля «Молодо-не зелено» размещались на официальных страницах групп в социальных сетях Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ и МБОУ ДО «НИМЦ».

Одним из важных направлений является работа со спонсорами. В указанный календарный период нашими партнёрами выступили: Продюсерский центр «Вся Уфа», уфимская анимационная студия «Муха», ООО «Медиа РБ-инжиниринг», Медиашкола «Телешко», Учебно-методический центр «Эдвис», ООО «Юные таланты Башкортостана».

Работа со СМИ и соцсетями

Для увеличения активности посетителей в новостных лентах на постоянной основе публикуются информационные, познавательные и профилактические видеоролики, записи мастер-классов, вебинаров, семинаров на актуальные темы в помощь педагогам, обучающимся и родителям.

С этой же целью на официальных страницах в социальной сети «ВКонтакте» проводятся голосования конкурсных работ обучающихся и педагогов. Обратная связь от подписчиков групп осуществляется через ответные сообщения.

Было продолжено сотрудничество с городскими, республиканскими СМИ по оперативному освещению основных событий и мероприятий МБОУ ДО «НИМЦ». Тесные контакты установлены с республиканскими и городскими СМИ: телеканалами «БСТ» и «Вся Уфа», ВГТРК «Россия», журналом «Уфа», редакциями газет «Вечерняя Уфа» и «Уфимские ведомости».

Например, на телеканале БСТ с участием сотрудников МБОУ ДО НИМЦ и педагогов образовательных организаций столицы вышли в эфир выпуски программы «Вечерний телецентр», приуроченные вопросам этнопедагогики,

экологии, финансовой грамотности, безопасности детей, подготовки к ЕГЭ стобалльников и одаренных школьников, организации летнего отдыха детей, работы пришкольных лагерей, пятого республиканского форума школьного образования «Взлетай!», дополнительного образования детей.

Несколько эфиров городского телеканала «Вся Уфа» были посвящены проведению в городе «Тотального диктанта», победе уфимских школьников во Всероссийском форуме «ПроеКТОриЯ», открытому городскому детско-юношескому медиафестивалю «Молодо-не зелено», воспитательной работе в образовательных организациях, городским конкурсам профессионального мастерства и др.

Продолжилась реализация информационных проектов о лучших учителях и педагогических работниках столицы.

Отделом изготовлен фильм к городскому августовскому совещанию работников образования «Единое образовательное пространство Уфы: новые возможности для обучения и воспитания» (хр. 5 мин.), оказана помощь в подготовке и съемках презентационного видеоролика на Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший воспитатель с обучением на родном языке» (хр. 3 мин.).

Издана брошюра (объемом 50 стр.) к открытию городских педагогических конкурсов «Учитель года столицы Башкортостана» и «Учитель года башкирского языка и литературы столицы Башкортостана», куда вошла информация о педагогах-участниках.

Подготовлены:

- открытки и поздравления: с Днем Защитника Отечества, с 8 Марта, с Днем Победы, с праздником 1 мая, с праздником Последнего звонка, с Международным днем защиты детей, с Днем России, с Днем знаний, с Днем учителя, с Днем отца, с Днем республики, с Днем народного единства, с Новым годом.

- тексты приветственных адресов к 90-летию со дня образования ИРО, 80-летнему юбилею Уфимского колледжа радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности, 195-летнему юбилею Аксаковской гимназии № 11, 85-летию Школы № 27 с углубленным изучением отдельных предметов, 65-летнему юбилею Гимназии № 86, 30-летию Общества краеведов Уфы, 60-летию Школы № 104 им. М. Шаймуратова, 50-летию Школы № 49, 65-летию юбилея Венеры Гафаровой, на открытие мемориальной доски создателю Уфимского городского общества краеведов Флоре Ахмеровой, на церемонию закрытия ежегодного конкурса «Учитель года столицы Башкортостана-2023», на церемонию награждения победителей Всероссийских акций партийного проекта «Мир возможностей», на церемонию награждения победителей конкурсов «Педагог-мастер» и «Педагог-исследователь» и др.

Задачи информационно-аналитического отдела на 2024 год:

– совершенствование сайта НИМЦ (внесение изменений в дизайн, навигацию);

- сотрудничество с внешними СМИ и детскими медиацентрами образовательных организаций;
- корректировка и обновление информации на сайтах образовательных организаций в соответствии с требованиями законодательства;
- проведение мониторинга сайтов образовательных учреждений и страниц социальных сетей на предмет соблюдения требований законодательства, а также размещения актуальной информации в виде постов и виджетов обратной связи через систему «Госпаблики»;
- подготовка поздравительных открыток, юбилейных и приветственных адресов, приветствия к праздничным мероприятиям и конкурсам;
- редакционная правка проектов программ, отчетных документов, брошюр, материалов;
- организация мероприятий по формированию медиакомпетентности детей и подростков;
- издательская деятельность;
- подготовка тематических видеороликов.

2.2. Издательская деятельность

МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г. Уфа РБ осуществляет издательскую деятельность методической литературы, а также публикацию в региональных изданиях. За отчетный период методистами учреждения были изданы сборники в электронном формате с QR-кодами и размещены в общем доступе на сайте МБОУ ДО «НИМЦ».

№ п/п	Издание	Сроки	Составители
1.	Атлас системы образования ГО г. Уфа РБ	Август 2023	Маврина Э.В.
2.	Инновационная деятельность в образовательных организациях ГО г. Уфа РБ (информационный бюллетень)	Август 2023	Алсынбаева Р.Г.
3.	Коллекция педагогического опыта. Часть 1	Август 2023	Алсынбаева Р.Г.
4.	Коллекция педагогического опыта. Часть 2	Август 2023	Абрамова С.Е. Алсынбаева Р.Г.
5.	Результаты предметных олимпиад школьников г. Уфы (Информационный сборник, выпуск 24)	Август 2023	Булатова Ю.Ф.

6.	Юные исследователи – будущее науки. Сборник тезисов XXVII научно-практической конференции школьников города Уфы «Познание и творчество» в 2022-2023 учебном году	Август 2023	Булатова Ю.Ф.
7.	Бренд как стратегия развития ДОО (сборник материалов городской творческой лаборатории)	Август 2023	Гоголева Г.М. Ефимова Н.Г.
8.	«Борон-борон заманда...» (на башк. яз.)	Август 2023	Абдрахманова Л.Н. Асылгузина З.А.
9.	«Башкорт теле һәм әзәбиәте йыл укытыусыһы-2023» төбәк - ара конкурсы тәжрибәһенән (на башк. яз.)	Август 2023	Мустаева Р.М.
10.	Журнал «Учитель Башкортостана»	Август 2023	Алсынбаева Р.Г. Белова Е.М.
11.	Журнал «Уфа»	Август 2023	Емелева Е.Р.
12.	Телефонный справочник	Август 2023	Жоссан Д.А.

Раздел III. Научное обеспечение образования

3.1. Методическое сопровождение деятельности инновационных площадок

Целью деятельности МБОУ ДО «НИМЦ» в области научного обеспечения образования является распространение инноваций в сфере образования г. Уфы, развитие инновационной деятельности в образовательных организациях. Она осуществляется по следующим направлениям:

- организация деятельности Экспертного совета МБОУ ДО «НИМЦ»;
- контроль деятельности педагогов-исследователей;
- контроль деятельности городских инновационных и экспериментальных площадок;
- участие в научно-практических конференциях;
- организация экспертизы и утверждение авторских программ и дополнительных образовательных программ.

Экспертный совет МБОУ ДО «НИМЦ» – коллегиальный общественно-административный орган, созданный для оценки значимости инновационных проектов муниципальных образовательных организаций. В его состав входят сотрудники МБОУ ДО «НИМЦ», преподаватели вузов, руководители муниципальных образовательных организаций.

В 2023 году было проведено 8 заседаний Экспертного совета «НИМЦ», на которых рассматривались следующие вопросы:

- открытие городских инновационных площадок;
- рассмотрение промежуточных и итоговых отчетов о деятельности инновационных площадок;
- рассмотрение промежуточных и итоговых отчетов педагогов-исследователей.

Городские инновационные площадки были открыты на базе:

- МАДОУ Детский сад № 157. Тема: «Педагогическое сопровождение посредством реализации коррекционно-развивающей программы по совершенствованию психомоторных и сенсорных процессов у детей дошкольного возраста с синдромом Дауна (умственной отсталостью)»;

- MAOY Школа № 130. Тема: «Формирование функциональной грамотности обучающихся по направлению «глобальные компетенции» на уроках английского языка»;

- МАДОУ Детский сад № 69. Тема: «Формирование альтернативной коммуникации у детей с расстройством аутистического спектра средствами карточек PEKS в дошкольной образовательной организации».

Рассмотрены и утверждены промежуточные и итоговые отчеты инновационных площадок:

1. MAOY «Лицей № 155» ГО г. Уфа РБ. Тема: «Речевая культура школьников в полипарадигмальном мире»;

2. MAOY «Лицей № 155». Тема: «Речевая культура школьников в полипарадигмальном мире»;

3. МБДОУ «Башкирский детский сад № 75 «Акбузат», МАДОУ Детский сад № 233, МБДОУ Детский сад № 74, МБОУ «Центр образования № 76», МАДОУ Детский сад № 115, МБДОУ Детский сад № 27, МБОУ «Центр образования № 69», МБОУ «Центр образования № 10», МАДОУ Детский сад № 264, МБОУ «Лицей № 68» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (сетевая инновационная площадка). Тема: «Методика организации непрерывного полилингвального образования в системе «Детский сад – школа»;

4. МАДОУ Детский сад № 116, МАДОУ Детский сад № 95, МАДОУ Детский сад № 240, МБДОУ Детский сад № 194, МБДОУ Детский сад № 257. Тема: «Методика организации полилингвального образования в условиях детского сада»;

5. МБОУ ДО «Центр детского творчества «Созвездие», МБОУ ДО «Центр творческого развития «Салют», МБОУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Вектор», МБОУ ДО «Центр туризма, краеведения и экскурсий «Меридиан», МБОУ ДО «Центр детского творчества «Калейдоскоп». Тема: «Организационно-методическое сопровождение инновационных форм профориентационной работы (целевой модели наставничества) в условиях реализации дополнительных общеразвивающих программ» (сетевая инновационная площадка);

6. МБОУ ДО «Центр развития творчества «Радуга», МБОУ ДО ЦППМСП «Журавушка», МАОУ Школа № 131, МАОУ Школа № 78, МАОУ Школа № 137, МАОУ «Башкирская гимназия № 122». Тема: «Социализация обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в современном инклюзивном образовательном пространстве дополнительного образования»;

7. МАОУ «Гимназия № 39». Тема: «Развитие языковой компетентности в полилингвальной среде»;

8. МАОУ «Центр образования № 10» ГО г. Уфа РБ. Тема: «Использование информационных технологий в образовательном процессе как условие реализации дифференцированного подхода».

9. МБОУ ДО «Эколого-биологический центр «Эколог» ГО г. Уфа РБ. Тема: «Современные биотехнологии в учебно-исследовательской деятельности обучающихся»;

10. МАОУ ДО ЦДТ «Глобус» ГО г. Уфа РБ. Тема: «Методика организации предпрофессиональной подготовки и социальной поддержки молодых профессионалов в условиях Skills School»;

11. МАОУ «Школа № 109», МБДОУ Детский сад № 44, МБДОУ Детский сад № 89. Тема «Физкультурно-оздоровительное направление как средство укрепления здоровья детей, формирования здорового образа жизни».

По состоянию на 31.12.2023 года на базе образовательных организаций города функционируют 192 инновационные площадки, включая сетевые:

- 44 – городские площадки;
- 49 – региональные, межрегиональные (республиканские);
- 88 – федеральные;
- 8 – международные;
- 3 – всероссийские.

Количество образовательных организаций ГО г. Уфа РБ, участвующих в деятельности инновационных площадок, ед.

Год	Дошкольные образовательные организации	Образовательные организации и Центры образования	Учреждения дополнительного образования	Всего
2023	125	42 + 12	13	192

Инновационные площадки в разрезе районов г. Уфы

№ п/п	Районы	Количество инновационных площадок					
		городские	Республиканские, региональные	Федеральные	международные	всероссийские	всего

			(межрегиональные)				
1	Демский	3	10	1			14
2	Калининский	6	9	17	4	1	37
3	Кировский	2	5	7	1		15
4	Ленинский	4	2	6			12
5	Октябрьский	10	6	3		1	20
6	Орджоникидзе-ский	13	7	18	2	1	41
7	Советский	6	10	36	1		53
	Всего	44	49	88	8	3	192

Утверждены дополнительные профессиональные программы курсов повышения квалификации:

1. «Методика преподавания русского языка, инструменты оценки учебных достижений, обучающихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС». Разработчик: методист МБОУ ДО «НИМЦ» Селюкова Е.И;

2. Организация единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа основного и среднего общего образования. Разработчик: Салимова Р.В., заведующий отделом МБОУ ДО «НИМЦ»;

3. Создание единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа начального общего образования. Разработчик: Салимова Р.В., заведующий отделом МБОУ ДО «НИМЦ»;

4. Совершенствование процесса преподавания музыки в условиях реализации ФГОС НОО и ООО нового поколения. Разработчик: Габдракипова Э.И., методист МБОУ ДО «НИМЦ»;

5. Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС по предмету «Технология» профиль «Культура дома и декоративно-прикладное творчество». Разработчик: Муслимова А.А., методист МБОУ ДО «НИМЦ»;

6. Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС по предмету «Технология» профиль «Техника, технологии и техническое творчество». Разработчик: Муслимова А.А., методист МБОУ ДО «НИМЦ»;

7. «Методика обучения интеллектуальным играм (шашкам)». Разработчик: Салимова Р.В., заведующий отделом МБОУ ДО «НИМЦ»;

8. «Организация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях в рамках ФГОС». Разработчик: Баранова Е.Г., методист МБОУ ДО «НИМЦ»;

9. «Особенности коррекционной работы с детьми с расстройствами аутистического спектра в ДОО». Разработчик: Гоголева Г.М., заведующий отделом МБОУ ДО «НИМЦ».

3.2. Методическое сопровождение деятельности педагогов-исследователей

В настоящее время в городском округе город Уфа Республики Башкортостан работают 75 педагогов, победителей городского профессионального конкурса «Педагог-исследователь».

В текущем году члены Экспертного совета «НИМЦ» заслушали и утвердили итоговые отчеты 17 педагогов-исследователей по проведенной исследовательской работе. Им рекомендовано обобщение и распространение педагогического опыта. 19 педагогов-исследователей перешли на третий этап исследовательской работы.

Принято решение об обязательной публикации результатов по завершении педагогического исследования в сборнике НИМЦ или в иных педагогических изданиях. Результаты 5 педагогов-исследователей были опубликованы в сборнике «Коллекция педагогического опыта. Часть 1» (2023).

В период с 30 января по 09 апреля 2023 года проведен профессиональный конкурс на присвоение педагогического звания «Педагог-исследователь» ГО г. Уфы РБ.

В 2023 году на заочном этапе были представлены 69 исследовательских работ педагогических работников образовательных организаций городского округа город Уфа Республики Башкортостан, в том числе 24 учителя общеобразовательных учреждений, 9 педагогов учреждений дополнительного образования, 36 педагогов учреждений дошкольного образования.

Таблица. Количество участников конкурса в разрезе районов

№п/п	Район	Всего
1	Демский	6
2	Калининский	4
3	Кировский	9
4	Ленинский	6
5	Октябрьский	10
6	Орджоникидзевский	15
7	Советский	19
	Всего	69

По итогам двух туров жюри приняло решение о присвоении педагогического звания «Педагог-исследователь» городского округа г. Уфа Республики Башкортостан 33 участникам конкурса.

В конкурсе участвовали педагогические работники общеобразовательных организаций: учителя начальных классов, физики, географии, математики, иностранных языков, биологии, химии, русского языка, башкирского языка и литературы, физкультуры, истории обществознания, технологии, музыки, ИЗО; педагогические работники дошкольных организаций: воспитатели, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, инструкторы по физической культуре и педагогические работники организации дополнительного образования.

Экспертизу представленных документов провели члены жюри – известные ученые ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», ведущие педагоги образовательных организаций города Уфы, действующие педагоги-исследователи.

Отборочный тур прошел с 20 февраля по 12 марта 2023 года.

Заключительный этап городского профессионального конкурса «Педагог-исследователь» состоялся с 27 марта по 12 апреля 2023 года.

По итогам оценки жюри победителями профессионального конкурса стали 13 педагогов общего, 7 педагогов дополнительного, 13 педагогов дошкольного образования.

Таблица. Количество победителей конкурса в разрезе районов

№ п/п	Район	Педагоги дошкольного образования	Педагоги общеобразовательных предметов	Учителя родных языков	Педагоги дополнительного образования	Всего
1	Демский	2	2	-	-	4
2	Калининский	1	1	1	-	3
3	Кировский	2	2	-	-	4
4	Ленинский	1	-	-	2	3
5	Октябрьский	1	2	-	2	5
6	Орджоникидзевский	1	3		-	4
7	Советский	5	2		3	10
	Всего	13	12	1	7	33

Таблица. Инновационное поле образовательных организаций ГО г. Уфы

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Инновационные площадки	192
2.	Педагоги-исследователи	75

Задачи на 2024 год:

- пропагандировать инновации и опыт инновационной деятельности в массовой педагогической практике (методические рекомендации

педагогов-исследователей, конкурсы педагогического мастерства, научно-практические конференции, наставничество, публикации в методических журналах);

- расширить перечень семинаров с привлечением ученых вузов РБ по вопросам планирования и проектирования образовательного процесса, разработки

методических пособий, авторских программ;

- осуществлять подготовку педагогов к участию в конкурсе «Педагог-исследователь» через проведение семинаров (вебинаров) и курсов повышения квалификации с рассмотрением актуальных тенденций развития общего образования;

- по завершённым результатам издать сборник НИМЦ лучших работ педагогов-исследователей;

- активизировать работу по внедрению и функционированию авторских программ.

Раздел IV. Методическое сопровождение профессиональной ориентации обучающихся

4.1. Реализация организационных моделей профессиональной ориентации обучающихся

В системе образования г. Уфы выстроена целостная модель профориентационной работы. Мероприятия профориентационной направленности ориентированы не только на обучающихся, но и профориентологов (педагогических работников образовательных учреждений, курирующих профориентацию), родителей обучающихся. Профориентационная работа в школе охватывает все уровни обучения и воспитания школьников.

В школах Уфы традиционные формы работы включаются в более крупные проекты или модели. Охват профильным обучением составляет 83% обучающихся старших классов.

Успешно развиваются муниципальные проекты: «Профессиональный навигатор», «Только вместе», «Университетские субботы», «Форсайт-сессии для родителей».

Реализация Единой модели профориентации - профориентационного минимума

С 1 сентября 2023 года во всех общеобразовательных организациях города внедрена единая модель профориентационной работы. Школы реализуют один из трех предложенных уровней:

- базовый уровень - 11 ОО;
- основной уровень – 79 ОО;

– продвинутый уровень – 36 ОО.

Базовый уровень реализуется по направлениям:

– урочная деятельность;

– внеурочная деятельность по курсу «Россия – мои горизонты», в том числе региональный компонент данного курса на платформе «Профилум»;

– взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение собраний с представителями разных профессий).

Основной уровень внедрен в школах, реализующих проект «Билет в будущее». Указанные выше направления, реализуются с увеличением количества часов, а также добавляются следующие направления:

– практико-ориентированный модуль (профессиональные пробы, профориентационные выставки, ярмарки, дни открытых дверей в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий, экскурсии на производство, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Профессионалы»);

– дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей).

В реализацию продвинутого уровня включены школы, в которых функционируют профильные психолого-педагогические классы, а также газ-пром класс и роснефть класс. Для продвинутого уровня добавляется профессиональное обучение.

4.1.1. Реализация модели «Школа-ВУЗ-Предприятие»

Контакты с Уфимским государственным нефтяным техническим университетом, Уфимским университетом науки и технологий, Уфимским мотостроительным производственным объединением, «Газпром трансгаз Уфа» организуются на постоянной основе, включены в часть плана работы учреждений. Ряд учебных занятий по математике, физике, информатике, химии ведется преподавателями вузов, что обеспечивает конкурентоспособность учащихся при поступлении.

Положительным примером реализации данной модели является сотрудничество Инженерного лицея № 83 с Уфимским государственным нефтяным техническим университетом и предприятием «Газпром трансгаз Уфа». Работа проекта обеспечивает подготовку кадрового резерва для предприятий ассоциации «Газпром в Башкортостане». В Лицее № 62 открыт Роснефть-класс.

25 уфимских школ входят в Ассоциацию школ Союза машиностроителей России. Профессиональное ориентирование школьника осуществляется через выбор учебных планов, программ дополнительного образования, научно-исследовательскую, опытно-конструкторскую работу на основе взаимодействия с инновационными техническими центрами, открытыми молодежными мастерскими и лабораториями машиностроительного кластера региона.

Четвертый год в школах реализуется персонализированное сопровождение выпускников, имеющих намерение поступать в медицинские и педагогические вузы. В результате работы укрепилось взаимодействие с Башкирским государственным медицинским университетом и Башкирским государственным педагогическим университетом им. М. Акмуллы, выстроены образовательные траектории учащихся, разработаны чек-листы их персонального сопровождения на уровне школ.

В 2023 году сформирован общегородской список учащихся 11-х классов, ориентированных на обучение в медицинском вузе (352). По разработанному чек-листу персонального сопровождения на уровне школ, на базе медицинского колледжа организованы и проведены профессиональные пробы.

Также сформирован общегородской список учащихся 11-х классов, ориентированных на обучение в педагогическом вузе (111). По разработанному чек-листу персонального сопровождения на уровне школ, на базе педагогического колледжа проведены профессиональные пробы.

По проведённому мониторингу – 217 выпускников (из 352) поступили в учреждения медицинского профиля, 56 – педагогического (из 111), из которых 40 – по договорам целевого обучения.

Продолжается проведение очных родительских собраний, посвященных вопросам поступления выпускников 11 классов, в каждом районе города совместно с ведущими вузами республики (УУНиТ, БГПУ, БГМУ, УГНТУ, БАГСУ, УГИИ, БГАУ). Проведено 7 встреч, на которых присутствовало 2 040 родителей и будущих абитуриентов.

Также второй год совместно с ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки РБ» и средними профессиональными образовательными организациями во всех районах города для родителей и выпускников проведены очные родительские собрания, посвященные вопросам поступления выпускников 9 классов. Общий охват – 1350 человек.

4.1.2. Реализация городских профориентационных проектов и конкурсов

Проект «Профессиональный навигатор»

Контингент участников – обучающиеся 7-9 классов, испытывающие трудности с самоопределением. Проект предусматривает проведение профессиональных проб школьников на базе практических площадок учреждений среднего профессионального образования. Пробы прошли на базе таких колледжей как ГБПОУ Уфимский государственный колледж технологии и дизайна, ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, ГБПОУ Уфимский торгово-экономический колледж, колледж БГПУ им. Акмуллы, медицинский колледж БГМУ, ГБПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства и Уфимский

машиностроительный колледж. Всего в проекте приняли участие 2 592 обучающихся.

Количество мероприятий	Охват обучающихся
117	2592

Проект «Только вместе»

С 2016 года реализуется профориентационный проект «Только вместе». Каждый месяц обучающиеся изучают одну из 7 приоритетных отраслей региона («Развитие транспортной инфраструктуры», «Строительный комплекс», «Агропромышленный комплекс», «Металлургическое производство», «Энергетика и энергосберегающие технологии», «Нефтехимическая промышленность», «Легкая промышленность»). Проект помогает углубленному изучению востребованных в регионе профессий, знакомит с их представителями и условиями получения соответствующего образования.

Тематика проекта:

1-4 классы – понятие о труде, виды отраслей;

5-8 классы – рабочие профессии;

9-11 классы – универсальные профессии.

Формы работы:

- экскурсии, беседы-встречи с представителями профессий;
- деловые и тематические игры, квесты, викторины;
- просмотр презентаций и видеороликов о востребованных профессиях.

В 2023 году проведено 16 267 мероприятий, включая классные часы, экскурсии, беседы-встречи с представителями организаций и предприятий, просмотр фильмов, роликов, презентаций, профтестирование и анкетирование обучающихся. Проект охватывает 100% учащихся школ города.

Проект «Университетские субботы»

Проект «Университетские субботы» проводится совместно с Башкирским государственным педагогическим университетом имени М. Акмуллы, охват составил 407 обучающихся 7-11 классов. Школьники участвуют в мастер-классах, практических занятиях, деловых играх и квестах, организованных на кафедрах университета.

Количество мероприятий	Охват обучающихся
24	407

Проект «Форсайт-сессии для родителей»

В Уфе успешным опытом стало проведение форсайт-сессий для родителей. Спикерами являлись профориентологи и психологи города.

Форсайт-сессия – это площадка, на которой встречаются профориентологи, психологи, классные руководители и родители, чтобы вместе развиваться и обучаться в вопросах помощи ребёнку с профориентационным выбором. За год прошло 6 встреч с охватом 279 участников.

Количество мероприятий	Охват родителей
6	279

Городской конкурс проектов «Ступени в профессию-2023»

Конкурс проводится в целях выявления и поддержки познавательной активности обучающихся, направленной на расширение представлений о современных профессиях.

В конкурсе приняли участие 73 обучающихся из 22 общеобразовательных организаций города. Победители и призеры - 53 человека.

Конкурс предполагает решение кейс-заданий, разработанных партнерами проекта: Управление образования Администрации городского округа город Уфа («Экскурсовод», «Дизайнер CLOTHES», «Мультимедийная Журналистика», «Дошкольное образование», «SMART HOUSE»);

ГБПОУ «Уфимский государственный колледж технологии и дизайна» («Семейный архив», «Графический дизайн», «Парикмахерское искусство» «Бухгалтерский учет», «Транспортная логистика»);

ГБПОУ «Уфимский многопрофильный профессиональный колледж» («Дизайн интерьера», «Дизайн полиграфии», «Дизайн костюма», «Ресторанное дело», «Преподавание в начальных классах»);

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Медицинский колледж («Выдающиеся деятели», «Стоматология», «Основы десмургии», «Бактериальная клетка»).

Конкурс рекламного рисунка «Моя профессия-мое будущее»

Конкурс направлен на привлечение внимания учащихся к вопросам выбора профессии, поиска форм обновления содержания профориентационной работы, рекламирование профессий важнейших отраслей региона, развитие способностей учащихся.

Конкурс проводился по категориям: 1 группа (1-4 классы), 2 группа (5-7 классы).

В конкурсе приняли участие 433 обучающихся из 64 образовательных учреждений, из которых 7 – победители и призеры.

4.2. Методическое сопровождение федеральных профориентационных проектов

Профориентационный проект «Билет в будущее»

С сентября 2023 года организован проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». В проекте участвовала 101 школа Уфы, в каждой из которой работали педагоги-навигаторы, прошедшие обучение в рамках проекта (122 человека).

Всего на платформе зарегистрированы 8 494 школьника 6-11-х классов.

Профориентационную онлайн-диагностику на платформе прошли 8 154 обучающихся и получили рекомендации.

Профессиональные пробы, организованные уфимскими колледжами, прошли 960 обучающихся.

Исторический мультимедийный парк «Россия - моя история» посетили 3 278 обучающихся.

«Билет в будущее»	Охват обучающихся
Зарегистрировано на платформе	8 494
Тестирование	8 154
Профессиональные пробы	960
Интерактивная выставка «Лаборатория будущего»	3 278

Открытые уроки «ПроеКТОрия»

В соответствии с задачами национального проекта «Образование», направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, Министерством образования и науки Российской Федерации были организованы Всероссийские открытые уроки «Шоу профессий». Они проходили в режиме интернет-трансляций.

Открытые уроки включены в программу воспитательной работы образовательных организаций для обучающихся 5-11-х классов. За 2023 год открытые уроки просмотрели 16 700 обучающихся.

Количество мероприятий	Охват обучающихся
18	16 700

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»

Эффективным методом воспитания у школьников интереса к рабочим профессиям является чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы». Основная миссия движения – привлечение внимания к

рабочим профессиям и создание условий для развития высоких профессиональных стандартов.

На первом региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» в возрастной категории Юниоры приняли участие 85 человек, 52 из которых стали победителями и призерами.

Чемпионат «Профессионалы»

Мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
Региональный этап	85 участников	52 победителей и призеров

Аналитическая записка

Проекты	2021		2022		2023	
	Количество мероприятий	Охват обучающихся	Количество мероприятий	Охват обучающихся	Количество мероприятий	Охват обучающихся
«Профессиональный навигатор»	110	1 575	117	1 573	163	2 592
«Только вместе»	14 301	448 733 (с учетом повторного участия)	16 414	341 995 (с учетом повторного участия)	12 965	405 163 (с учетом повторного участия)
Форсайт-сессия для родителей	5	480	5	328	6	279
«Профессионалы»						85/52
«Билет в будущее»						
Тестирование профпробы	1	7 193	1	5 312	1	8 154
	1	1 432	1	1 033	1	960
ПроеКТОриЯ»	14	16 600	12	16 700	18	16 700
«Университетские субботы»	30	3 580	24	1 841	24	407
Персонализированная работа с выпускниками школ (БГМУ, БГПУ)	-	448/73	-	352/111	-	398/122
Экскурсии на предприятия и СПО	357	9 339	353	9 989	350	10 155
Городской конкурс проектов «Ступени	1	65	1	73	1	73

профессию»						
Конкурс рекламного рисунка «Моя профессия-мое будущее»	1	445	1	541	1	433

Основной целью профориентации является создание эффективных условий для профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со своими возможностями, способностями и склонностями, а также с учетом состояния рынка труда.

Основные задачи на 2024 год:

1. Обеспечить 100 % участие общеобразовательных организаций в реализации профориентационного минимума.

2. Обеспечить достижение целевых показателей реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее» (3850 обучающихся).

3. Обеспечить участие не менее 17 300 обучающихся во Всероссийских открытых уроках, созданных с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ».

4. Обеспечить участие школьников в движении «Профессионалы» в возрастной категории Юниоры (16 лет и моложе) на уровне не ниже 2023 года. Использовать сертифицированные площадки вузов и СПО для подготовки учащихся к чемпионату «Профессионалы».

5. Упрочение системных связей школ с вузами и средне-профессиональными образовательными организациями.

6. Обеспечить участие обучающихся в проекте «Университетские субботы» не менее 300 человек.

7. Продолжить организацию «Форсайт-сессий для родителей» (в том числе в формате-онлайн) с охватом не менее 250 человек.

Раздел V. Методическое сопровождение работы с одаренными обучающимися

5.1. Организация мероприятий по различным направлениям развития юных талантов

Интеллектуальная одаренность человека вызывала интерес на протяжении всего периода развития общества. В современной педагогической науке актуальной остается работа по выявлению одарённых детей.

Вопросы адаптации ребенка в среде образовательного учреждения, его социализация в обществе, создание условий для гармоничного развития

личности – являются чрезвычайно важными задачами современного образования.

В столице сформировано единое и доступное каждому жителю образовательное пространство. В нем большое внимание уделяется созданию развивающей среды для талантливых ребят.

Среди эффективных форм в работе с одаренными детьми является организация мероприятий по различным направлениям развития юных талантов: проведение предметных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций и интеллектуальных турниров. Одним из показателей оценки качества знаний является участие обучающихся города в олимпиадах различных уровней.

В прошедшем учебном году в школах города Уфы обучалось 134 443 обучающихся, из них в олимпиадное движение города вовлечено 70706 обучающихся 4-11 классов, что составило 84,5% от общего количества представленной категории.

За отчетный период работа по развитию одаренности в ГО г. Уфа РБ осуществлялась по следующим направлениям:

- создание в сотрудничестве с вузами развивающей, академической образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого ребенка;

проведение:

- школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), а также методическое сопровождение регионального и заключительного этапов ВсОШ,

- городской предметной олимпиады для обучающихся 2-4 классов «Юные покорители вершин»,

- городской предметной олимпиады для обучающихся 5-6 классов,

- Уфимской предпрофессиональной олимпиады для обучающихся 8-11 классов,

городская предметная олимпиада по финансовой грамотности для обучающихся 8-6 классов,

- муниципального этапа республиканских олимпиад по ИЗО и черчению,

- муниципального этапа Интеллектуальной олимпиады ПФО.

Справочно. Количественные показатели участия обучающихся в олимпиадном движении

Наименование мероприятия	Количество	
	участников	победителей и призеров
Всероссийская олимпиада школьников школьный этап	70706	12004
Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап	9349	1263

Всероссийская олимпиада школьников региональный этап	946	455
Всероссийская олимпиада школьников заключительный этап	43	21
Городская предметная олимпиада для обучающихся 2-4 классов «Юные покорители вершин» (муниципальный этап)	739	194
Городская предметная олимпиада для обучающихся 5-6 классов (муниципальный этап)	399	104
Городская предметная олимпиада по финансовой грамотности для обучающихся 6-8 классов	108	22
Муниципальный этап республиканской олимпиады по ИЗО	34	15
Муниципальный этап республиканской олимпиады по черчению	24	6
Уфимская предпрофессиональная олимпиада для обучающихся 8-11 классов	1455	165
Муниципальный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа»	165	39

проведение:

- конкурса исследовательских проектов в рамках городского научно-исследовательского конкурса работ и проектов «Познание и творчество»;
- всероссийской научно-практической конференции;

Справочно. Количественные показатели участия обучающихся в НПК

Наименование мероприятия	Количество	
	участников	победителей и призеров
Конкурс исследовательских проектов в рамках городской конференции «Познание и творчество» (школьный этап)	917	407
Конкурс исследовательских проектов в рамках городской конференции «Познание и творчество» (муниципальный этап – очный этап)	407	313
V городская конференция обучающихся «Гагаринские чтения – 2023», посвященная 450-летию основания столицы Республики Башкортостан, 60 -летию первого полета человека в космос и 30-летию открытия МАОУ «Лицей № 123»	27	6

Всероссийский конкурс «Большая перемена» (онлайн: 1 отборочный этап (школьный) – 2 отборочный (региональный) – очно полуфинал – финал)	12 300	11
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» (республиканский этап)	35	14

- городских мероприятий направленных на развитие интеллектуальных способностей обучающихся;

Справочно. Количественные показатели участия обучающихся в городских интеллектуальных турнирах, викторинах, конкурсах для обучающихся

Предмет	классы	Количество	
		участников	победителей и призеров
Городской турнир «Кубок города			
математика	6-7	415	187
Городской турнир «Кубок знатоков			
история	9-11	43	18
химия	8-11	42	18
экономика	9-11	41	18
право	8-11	41	18
Кубок Башкортостана по физике	9-11	61 команда	3 команды

5.2. Обеспечение развития муниципальной системы подготовки одаренных детей

В 2022-2023 учебном году особое внимание уделяется подготовке к всероссийской олимпиаде школьников, начиная со школьного этапа олимпиады. Профильные смены проводятся по трем уровням:

1. Внутришкольная подготовка учителями наставниками по всем предметам Олимпиады. Охват участников составил 2800 обучающихся 5-11 классов.

2. Сетевое взаимодействие – обучение проводилась на базе школ-лидеров олимпиадного движения по предметам Олимпиады с лучшими учителями-наставниками. Охват участников составил 2625 обучающихся.

3. Обучение на площадках ведущих ВУЗов Республики Башкортостан – лабораторные и практические занятия при подготовке к Олимпиаде. Занятия проводились в ФГБОУ ВО «УГНТУ», ФГБОУ ВО «УУНиТ», ВГБОУ ВО «БГПУ», Уфимский филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. Охват участников составил 725 обучающихся 9-11 классов.

Для поддержки одаренных детей и молодежи предусмотрена система премирования стипендией главы Администрации ГО г. Уфа РБ учащихся образовательных учреждений города.

В июне 2023 года НИМЦ подписал соглашение с Информационно-методическим центром Петроградского района г. Санкт-Петербурга и вошел в Ассоциацию педагогов, работающих с интеллектуально одарёнными детьми.

В августе 2023 года НИМЦ стал победителем всероссийского грантового конкурса, организованного Российским движением детей и молодежи «Движение Первых» в номинации «Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАТЬ!»

В рамках гранта был реализован Проект «Перспективный_Я».

Мероприятия проекта направлены на вовлечение школьников в олимпиадное движение, комплексную подготовку к олимпиадам, совершенствование профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми.

В ноябре 2023 года на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Научно-информационно-методический центр» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – МБОУ ДО «НИМЦ») создана сетевая инновационная кластерная педагогическая научно-практическая лаборатория «Педагогический менеджмент в развитии образовательных комплексов и отдельных образовательных организаций по сопровождению интеллектуально-одаренных школьников» (приказ №153 от 06.12.2023). Основной целью лаборатории является содействие осуществлению инновационной деятельности в области развития детской интеллектуальной одаренности и олимпиадного движения, создание благоприятной среды для обмена опытом, профессионального роста и развития педагогических работников города.

Отмечается положительная динамика участия обучающихся города в олимпиадном движении 2022-2023 учебного года. Число участников составило 70706 человек.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- обеспечить информационное сопровождение обучающихся о всех проводимых интеллектуальных мероприятиях городского, регионального и всероссийского уровней; повысить количество участников этих мероприятий;
- Систематическое проведение профильных смен для обучающихся с целью вовлечения детей в олимпиадное движение;
- Организация вебинаров для педагогов-наставников одаренных детей, методистов города по обмену опытом современных образовательных практик ведущих общеобразовательных организаций РФ по работе с талантливой молодежью (очно и дистанционно);
- Проведение дистанционных занятий виртуальной лаборатории при подготовке предметных олимпиад, интеллектуальных турниров, викторин и научно-практических конференций;

- Реализовать мероприятия в рамках грантового проекта, доработать и внедрить муниципальную программу, организовать и провести запланированные интеллектуальные мероприятия.

Раздел VI. Сопровождение аттестации педагогических работников муниципальных образовательных организаций

Основная цель работы отдела аттестации является организация и техническое сопровождение процедуры аттестации педагогических и руководящих работников образовательных организаций городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

На основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196, аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Основными задачами проведения аттестации являются:

1. Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста.

2. Определение необходимости повышения квалификации педагогических работников.

3. Повышение эффективности и качества педагогической деятельности.

4. Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

5. Учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций.

6. Обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их педагогической работы.

Основными принципами проведения аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

Основные направления работы отдела:

- организационно-методическая работа;
- консультационная деятельность;
- аналитическая деятельность;
- проведение практических семинаров;

В рамках данных направлений осуществлено:

- сопровождение процедуры аттестации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций;
- оказание консультативной помощи аттестующимся;
- проведение инструктивных семинаров по вопросам аттестации педагогических работников с заместителями директора ОУ и УДО, старшими воспитателями ДООУ, воспитателями, учителями-предметниками;
- мониторинг результатов аттестации педагогических и руководящих работников.

6.1. Организационно-методическая работа

Аттестация педагогических работников муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводилась в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, Башкирского Рескома Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2023 г. № 196 (далее – Порядок аттестации), в 2023 г. собрано и передано в Аттестационную комиссию МОиН РБ 784 заявления от педагогических работников на проведение аттестации, с целью установления первой квалификационной категории (2021 г. – 781, 2022 г. - 800), 1779 заявлений от педагогических работников на проведение аттестации, с целью установления высшей квалификационной категории (2021 г. – 1843, 2022 г. – 1839) и 1 заявление - «педагог-методист».

Членами Аттестационной комиссии, сотрудниками МБОУ ДО НИМЦ, (Приказ МОиН РБ № 2557 от 17.10.2023 г.) в течение года осуществлялся всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории.

Результаты аттестации представлены в Аттестационную комиссию для принятия соответствующего решения.

Приказы Министерства образования и науки Республики Башкортостан об установлении педагогическим работникам соответствующих квалификационных категорий расположены на сайте Государственного автономного учреждения Республики Башкортостан Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов (<https://xn--90arfhfch6b.xnp1ai/attestatsiyarukovoditeley-oo/attestatsiya-pedagogov-oo/>).

В течение года сотрудниками отдела аттестации организована системная работа по оказанию индивидуальной адресной помощи всем участникам процедуры аттестации.

В связи с вступлением в силу Порядка аттестации и Административного регламента по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории на территории Республики Башкортостан» (Приказ Министерства образования и науки РБ от 14.09.2022 г. № 2272 (ред. 01.08.2023 г.) организованы и проведены инструктивные (информационные) совещания с заместителями директора ОУ и УДО, старшими воспитателями ДОУ.

6.2. Аналитическая работа

В 2023 г. процедуру аттестации прошли 2564 педагога, из них:

- первая квалификационная категория установлена 784 педагогам – 30 % (2020 г. – 754 (25%) 2021-745 (28%), 2022 - 777 (30%);

- высшая квалификационная категория установлена 1779 педагогам – 70 % (2020 г. – 2271 чел. (75 %) в 2021 г. – 1794 чел. (68%), 2022 г. - 1820 (70%);

- «Педагог-методист» – 1 человек.

Таким образом, мониторинг по организации деятельности по прохождению процедуры аттестации педагогическими работниками показал сохранение процента педагогов, получивших и первую, и высшую категории.

В соответствии с п. 31 Порядка аттестации с 1 сентября 2023 года у 260 (31%) педагогов проведение аттестации осуществлялось на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах.

Сведения о количестве педагогических работников, прошедших процедуру аттестации за 2021, 2022, 2023 гг.

	2021г.	2022г.	2023г.			
			До 1 сентября 2023 г.	С 1 сентября 2023г.		Всего
Квалификационная категория/год /ОО				без наград	с наградами	
Первая	745	777	560	208	16	784
Высшая	1794	1820	1169	366	244	1779
Педагог-методист						1
Всего чел.	2539	2597	1729	574	260	2564

Задачи на 2024 год:

Продолжить комплексную системную работу по:

1. сопровождению процедуры аттестации педагогических и руководящих

работников муниципальных образовательных организаций;

2. оказанию консультативной помощи по вопросам аттестации педагогических работников;

3. проведению:

- мероприятий (семинаров, совещаний, др.) с представителями образовательных организаций, ответственными за аттестацию педагогических работников,

- мониторинга результатов аттестации педагогических работников.

4. оказанию методической помощи аттестующимся педагогическим работникам;

5. приему и передаче документов педагогических работников в ЦОПМКПРБ, осуществлению оценки профессиональной деятельности педагогов в целях установления квалификационной категории в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Раздел VII. Автоматизированные технологии и цифровизация системы образования

Цифровизация системы образования города Уфы представляет собой процесс создания оптимальных условий для комплексного применения информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности, научных исследованиях, административном управлении организациями и учреждениями системы образования, и включает четыре основных направления:

1) оснащение средствами информатизации (компьютеры, мультимедиа, интернет, лицензионные программы) и их модернизация;

2) подготовка кадров в области информатизации (учителя, администрация школ);

3) использование средств информатизации в обучении и воспитании (конкурсы, олимпиады, использование сети Интернет);

4) внедрение информационно-коммуникационных технологий в управление.

В течение отчетного периода велась работа по развитию единого информационного пространства города Уфы.

7.1. О формировании ИТ-инфраструктуры в муниципальных общеобразовательных организациях

Создание единого образовательного информационного пространства в Уфе ведется с 2012 года. Все детские сады, школы и учреждения дополнительного образования подключены к сети Интернет.

100 % общеобразовательных организаций приведены в соответствие стандарту «Цифровая школа» по скорости Интернета (100 мб/с – для городских школ, 50 мб/с – для сельских).

Данный стандарт разработан в целях финансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, которые обеспечивают показатели федерального проекта «Информационная инфраструктура».

В обучении используются свыше 5 тысяч (5314) персональных компьютеров. Интерактивными досками и проекторами оснащены около полутора тысяч (1449) учебных кабинетов. В школах действуют беспроводные точки доступа к сети Интернет (562). Имеются 107 мобильных классов и 218 цифровых лабораторий.

В рамках государственной программы «Сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан» в 213 кабинетах башкирского языка и литературы установлены мультимедийные комплексы.

Обеспечивается единый подход к функционированию и развитию информационной образовательной среды. Используются следующие электронные системы: единая очередь в дошкольные образовательные организации, электронное комплектование школ, система учета успеваемости обучающихся и посещаемости занятий.

Таблица. Средства информатизации образовательного процесса

Наименование	Реализация в ОУ
Единое электронное расписание с доступом к нему в режиме онлайн всех участников образовательного процесса	100%
Применение специализированных систем видеоконференцсвязи	100%

В настоящее время в муниципальных общеобразовательных организациях реализуются проекты по формированию ИТ-инфраструктуры, это:

1. ЕСПД – подключение общеобразовательных организаций к единой сети передачи данных по каналу безопасной связи.
2. Региональный проект «Цифровая образовательная среда» (ЦОС), предусматривающий оснащение школ цифровым оборудованием.
3. «Проект ЦОК РБ», предусматривающий бесплатное использование цифрового образовательного контента».
4. ИКОП «СФЕРУМ» предусматривает безопасные коммуникации при организации образовательного процесса.

В рамках реализации проекта ЦОС с 2019 года 85 школ (67,5 %) получили ноутбуки для учащихся, учителей и администраций школ, мультимедийные панели, многофункциональные печатающие устройства. В 2023 году общеобразовательные организации города Уфы не вошли в «Перечень образовательных организаций на территории Республики Башкортостан для внедрения цифровой образовательной среды»,

утверждённый приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 30.11.2022 № 3014. Соответственно, в 2023 г. поставок комплектов цифрового оборудования в школы г. Уфы не было.

С января 2022 года все школы города вошли в государственный контракт (№ 071/23/2023 от 31.08.2023 г.) на оплату услуг Интернета за счет средств федерального бюджета (ЕСПД). В его рамках совместно с ПАО «Ростелеком» и его представителей организаций/подрядчиков ведется техническая подготовка учреждений к подключению к единой сети передачи данных по каналу безопасной связи. Проект снимает финансовые затруднения школ при оплате услуг Интернета, позволяет оградить детей от опасного контента.

7.2. Внедрение цифровых систем сопровождения образовательного процесса

МБОУ ДО «НИМЦ» продолжает вести работу по внедрению в образовательный процесс современных цифровых учебно-методических комплексов, повышению уровня ИКТ-компетенций педагогического состава, обновлению IT-инфраструктуры, унификации и оптимизации процессов администрирования в образовательных организациях.

Продолжается реализация проекта «Цифровой образовательный контент». Он предусматривает бесплатное использование популярных образовательных платформ «Учи.ру», «Яндекс.Класс», «Яндекс.Учебник» и других. В нем также участвуют все школы Уфы.

В рамках реализации проекта ИКОП «СФЕРУМ» были подготовлены и проведены вебинары по работе на платформе. Платформа также подходит для проведения внеурочных мероприятий.

В настоящее время, в целях обеспечения безопасности коммуникаций при организации образовательного процесса, все образовательные организации города (ОУ, ДОУ, УДО), а также все педагогические работники образовательных организаций, подключены к информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум».

Средствами электронного образования в рамках города формируется целостная информационно-образовательная среда и система управления образовательным учреждением, что в дальнейшем позволит создать единую систему на всех уровнях управления образованием.

Установленная во всех образовательных организациях города контент-фильтрация ограничивает доступ учащихся к вредоносным сайтам.

Педагоги и обучающиеся на постоянной основе участвуют во Всероссийском образовательном проекте «Урок Цифры», который направлен на повышение цифровой грамотности, обеспечение Интернет-безопасности, развитие компетенций цифровой экономики и профориентации в сфере информационных технологий. В 2023 году в «Уроке Цифры» участвовало 94 276 обучающихся 1-11 классов.

Цифровизация внесла серьезные изменения в организацию детских олимпиад и творческих конкурсов. Для их проведения техническими специалистами городского Научно-информационно-методического центра была создана дистанционная платформа <https://do.nimcufa.ru>, которая обеспечила доступ участников к заданиям с любого имеющегося у них устройства. Использование платформы соответствует всем необходимым требованиям безопасности. Выполненные работы защищены цифровым кодом, который гарантирует анонимность при проверке членами жюри.

7.3. Развитие электронного обучения

В 2023 году функционировали 32 школьных информационно-библиотечных центра. В ГО г. Уфа РБ в библиотеках 23 общеобразовательных организаций введена автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) «Аверс». Программа обеспечивает комплексную автоматизацию повседневной деятельности школьных библиотек, включая процессы учета и оценки состояния библиотечного фонда, организацию работы с пользователями, определения потребности в новых поступлениях и необходимости обновления, изучения читательского спроса, а также вопросы планирования работы библиотеки на перспективу.

Таблица. Статистический отчет школьных библиотек

Год	Количество читателей (чел.)	Посещение (чел.)	Книговыдача (чел.)
2019	97 353	693 781	1 980 715
2020	104 610	599 874	1 879 665
2021	96 949	516 412	1 902 962
2022	112 160	539 270	2 041 698
2023	111 533	538 564	2 729 397

Наименование	2019	2020	2021	2022	2023
	Итого экз.	Итого экз.	Итого экз.	Итого экз.	Итого экз.
Количество учебников ФП заказано	382 450	325 768	356 940	339 471	373 748
Количество электронных учебников	27 271	9847	9599	10 204	485
Количество электронных ресурсов				30	26

Раздел VIII. Организационно-педагогическая работа

8.1. Система повышения квалификации работников образования

В МБОУ ДО «НИМЦ» создана система повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, которая включает в себя курсы повышения квалификации, постоянно действующие семинары по вопросам подготовки к ГИА, методические семинары, мастер-классы и профессиональные конкурсы.

В 2023 году реализовано 20 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с общим охватом 1182 слушателей (-418).

В период с 16 марта по 16 апреля 2023 года проведен профессиональный городской конкурс «Педагог-мастер» ГО г. Уфы РБ. Всего в конкурсе приняло участие 37 педагогических работников, в том числе 16 учителей общеобразовательных учреждений, 8 педагогов учреждений дополнительного образования, 13 педагогов учреждений дошкольного образования. По итогам двух туров жюри приняло решение о присвоении педагогического звания «Педагог-мастер» ГО г. Уфы РБ 22 участникам конкурса. В течение учебного года победители конкурса проводят мастер-классы. В 2023 году педагог-мастера провели 129 мастер-классов с общим охватом более 350 (-210) участников. Опыт работы 13 педагогов-мастеров были опубликованы в сборнике «Коллекция педагогического опыта. Часть 1» (2023).

Проведено 96 (- 9 к прошлому году) постоянно действующих семинара для молодых педагогов по предметным знаниям, по формированию функциональной грамотности, в которых приняли участие 1725 (+450 к прошлому году) педагогов.

Проводимый мониторинг среди слушателей показал, что курсовая подготовка, предоставляемая МБОУ ДО «НИМЦ», проводится на хорошем уровне.

Всего за отчетный период системой повышения квалификации охвачено 6600 педагогических работников.

Наиболее актуальная тематика семинаров в 2023 учебном году посвящена подготовке и проведению единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственной итоговой аттестации (ГИА), реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи на 2024 год:

- организация и проведение курсов повышения квалификации и переподготовки квалификации методических работников образовательных учреждений;
- развитие платных образовательных услуг для педагогов и обучающихся – организация семинаров и курсов повышения квалификации;
- организация участия педагогов в конкурсе «Педагог-мастер», проведение обучающего семинара для участников конкурса.

8.2. Организация работы с РМО

Методисты МБОУ ДО «НИМЦ» активно работали с районными методическими объединениями.

Для руководителей РМО проведено следующие совещания в количестве:

- учителей начальных классов - 3;
- учителей истории, обществознания, права - 5;
- учителей-логопедов - 4;
- учителей иностранного языка - 4;
- учителей ИЗО, технологии - 2;
- МХК, музыки - 3;
- учителей биологии - 3;
- учителей химии - 3;
- учителей математики - 5;
- учителей русского языка и литературы - 3;
- школьных библиотекарей - 5.

В течение 2023 года сотрудники отдела оказывали методическую помощь руководителям РМО, ШМО, учителям и библиотекарям общеобразовательных организаций: организовывали совещания, семинары, конференции и другие мероприятия для педагогических работников; принимали активное участие в разработке методических рекомендаций по применению учебников и УЖ по предметам школьного цикла в образовательных организациях ГО г. Уфы РБ; проводили индивидуальные консультации по вопросам образования. Большая работа проводилась по введению во время проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, конкурса научно-исследовательских работ и поректов.

В процессе работы с руководителями РМО возникают проблемы, связанные с недостаточным владением методическими и предметными компетенциями, низким уровнем умения проводить анализ деятельности. Ведется целенаправленная работа по устранению этих недостатков.

8.3. Работа с молодыми специалистами

В течение учебного года методисты МБОУ ДО «НИМЦ» оказывали методическую помощь молодым учителям: организовывали семинары, проводили индивидуальные консультации, посещали уроки.

В рамках городского конкурса «Учитель года столицы Башкортостана» имеется специальная номинация для молодых учителей со стажем не более 5 лет «Педагогический дебют». В 2023 году в конкурсе участвовало 18 молодых педагогов по следующим предметам: биология, география, начальные классы, русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, история, обществознание, химия.

Победителем в номинации «Педагогический дебют - 2023» стала Самсонова Анастасия Михайловна, учитель истории и обществознания МАОУ Школа № 147 округа город Уфа Республики Башкортостан.

Задачи на 2024 год:

- повышение методической компетенции руководителей РМО, формирование умений аналитической деятельности при предоставлении отчетности, при анализе диагностических работ, ВПР;
- повышение уровня педагогического мастерства в области преподаваемого предмета.
- работа по реализации профессионального стандарта педагога.

8.4. Изучение состояния преподавания и уровня профессионализма педагогических кадров (в ходе аттестации, диагностики и т.д.)

С 13 по 14 ноября 2023 года проведена диагностика состояния письменной речи обучающихся 2-х классов ОО ГО г. Уфа РБ. Всего участвовало 126 общеобразовательных организаций ГО г. Уфа РБ.

25.04.2023 года проведена диагностика уровня и качества обученности в общеобразовательных организациях городского округа город Уфа Республики Башкортостан по химии и биологии в 10-х и 11-х классах естественно-научного профиля с медицинским уклоном. Всего участвовало 8 ОО ГО г. Уфа РБ.

Анализ выполнения всероссийских проверочных работ в 2023 году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2023 году», на основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 08.02.2023 № 330 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023 году», на основании приказа Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ от 21.02.2023 № 109 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях ГО г. Уфа Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования» в 2023 учебном году всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились с 1 марта по 20 мая 2023 года в 126 общеобразовательных организациях ГО г. Уфа РБ.

Участниками ВПР являлись все обучающиеся 4-8 классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

В 10-11 классах ВПР проходил в режиме апробации, участие в ВПР проводилось на добровольной основе.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

4 класс: русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс: русский язык, математика, история, биология;

6 класс: русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов биология, обществознание, география, история;

7 класс: русский язык, математика, иностранный язык, на основе случайного выбора предметов – история, биология, обществознание, физика, география, иностранный язык (английский язык, немецкий язык);

8 класс: русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов – история, физика, обществознание, биология, химия, география.

10 класс: география;

11 класс: история, биология, география, физика, химия, иностранный язык (английский язык, французский язык).

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с утвержденным графиком и на основании методических рекомендаций и инструкций для образовательных организаций.

В течение всего периода проведения ВПР методисты НИМЦ выборочно посещали школы в целях контроля и оказания методической помощи.

По итогам ВПР проведен анализ выполнения работ:

- выявлены достижения предметных результатов по классам;

- определено качество обучения в сравнении с республиканскими и федеральными результатами.

В итоге мониторинг ВПР показал, что качество обучения колеблется в районе 60%. По русскому языку и математике хорошее качество показывают только 4 классы, качество остальных классов на уровне 50 %.

Таким образом, аналитические данные позволили увидеть средний процент выполнения задания участниками ВПР, выявить, с какими заданиями справились лучше всего, с какими – хуже.

Затруднения вызвали задания, направленные на *формирование функциональной грамотности*.

Методические рекомендации:

По итогам проведения ВПР специалистами НИМЦа разработаны методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций, заместителей директоров по УВР, руководителей районных и школьных методических объединений, учителей-предметников для организации работы.

Проведена работа с 4 школами (№ 29,35,75,157), попавшими в список с признаками необъективного проведения и оценивания работ. Совместно с НИМЦ ими составлена «Индивидуальная программа профилактических мер (дорожная карта) по организации объективного проведения и оценки

результатов ВПР» и отправлена на поверку в Управление контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования.

Анализ функциональной грамотности по направлению «Математическая грамотность» в 9 классах ГО г. Уфа РБ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 15.01.2021 № 16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан», на основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 08.12.2022 № 3106 «О мониторинге сформированности функциональной грамотности обучающихся с контролем объективности», в целях выполнения мероприятий по выстраиванию муниципальной системы оценки качества образования, на основании приказа Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ от 12.12.2022 № 816 «О проведении мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся с контролем объективности 9-х классов по направлению «Математическая грамотность» в период с 15.12.2022 по 16.12.2022 года была проведена диагностическая работа по Математической грамотности в 9 классах в 126 – ти общеобразовательных организациях.

Всего участвовало 8534 обучающихся, что составило: 76,7 %, от общего числа участников мониторинга.

Сформированность математической грамотности по городу Уфа составила 64,3%, что выше республиканского результата на 8,57%.

Несформированность 35,7%, что ниже республиканского на 8,57%.

Высокий уровень сформированности показали 9,3% обучающихся.

На 9 баллов выполнили 1,9% обучающихся (самый высокий балл).

На 0 баллов выполнили 0,7 % обучающихся.

Результаты по заданиям:

Задание № 3 в сравнении с республиканской выполнили на 2,4% выше.

Задание № 5 на 12,8% выше республиканского значения.

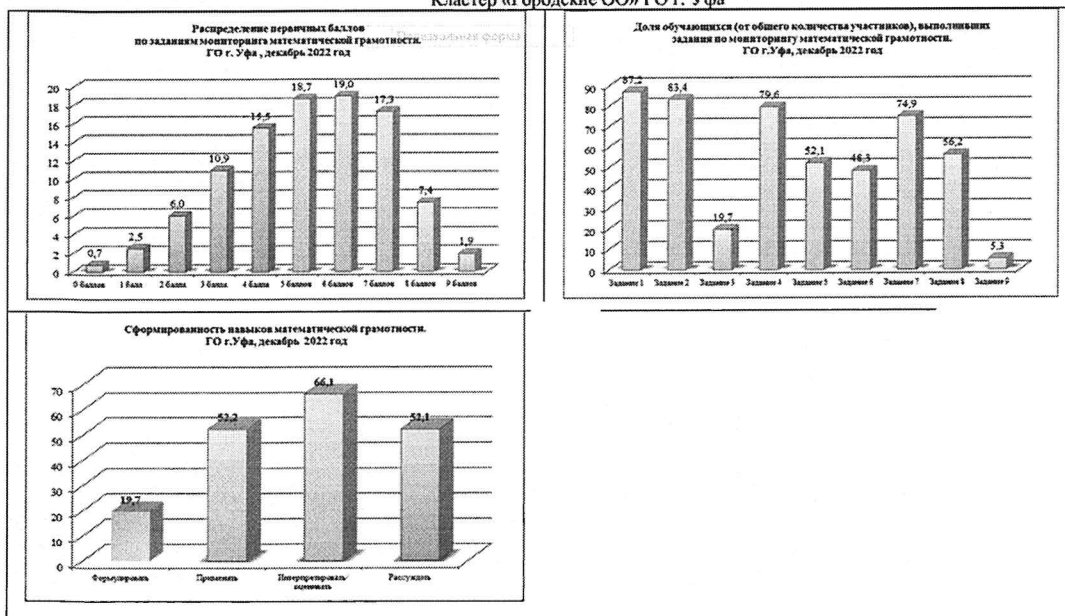
Задание № 9 выполнили на 0,1% ниже республиканского значения.

Задания №№ 1, 2, 4, 8 выполнили выше республиканского значения.

По компетентностным навыкам умение «формировать» обучающиеся показали уровень на 2,3% выше РБ, умение «применять» на 1,59% ниже РБ, «интерпретировать» на 3,65% выше РБ, «рассуждать» на 12,75% выше, чем республиканские результаты.

По всем навыкам обучающиеся показали высокие результаты в сравнении с республиканскими.

Результаты мониторинга математической грамотности
Кластер «Городские ОО» ГО г. Уфа



Анализ по направлению «Читательская грамотность»

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 20.01.2023 № 145 «О мониторинге сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-х классов по направлению «Читательская грамотность» с контролем объективности, на основании приказа Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ от 20.01.2023 № 16 «О проведении мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-х классов по направлению «Читательская грамотность» в 25.01.2023 года была проведена диагностическая работа по Читательской грамотности в 5 классах в 126 – ти общеобразовательных организациях.

Всего участвовало 9955 обучающихся, что составило: 76,4 %, от общего числа участников мониторинга.

Сформированность читательской грамотности по городу Уфа составила 63,6%, что выше республиканского результата на 22,9% (40,7%).

Несформированность 36,4%, что ниже республиканского на 22,9 % (59,3%).

Недостаточный уровень сформированности, набравших от 0 до 5 баллов, составляет 6%, чуть меньше среднего по республике (6,9%).

Низкий уровень сформированности, набравших от 6 до 9 баллов, составляет 30,3% чуть ниже республиканского (33,8%).

Средний уровень сформированности, набравших от 10 до 14 баллов, составляет 51,9% ниже республиканского (52,6%).

Повышенный уровень сформированности, набравших от 15 до 17 баллов, составляет 11,9%, существенно выше республиканского (6,7%).

Лучше всего справились с заданием 4, проверялось умение дать толкование слова на основе информации из сплошного текста, справились – 75% участников (средний показатель по РБ – 64,1%).

Самый низкий показатель выполнения – задание 7, выполнили – 23,7%, выше республиканского показателя на 4,6% (19,1%). Проверялось умение дать толкование слова на основе информации из сплошного текста.

Задание 6 и 7 выполнили более 50% обучающихся.

Задание 2 выполнили 73% обучающихся, выше республиканского на 10,9% (62,1%). Проверялось умение соотносить информацию из сплошного текста с тематическими иллюстрациями.

Задание 1 выполнили 67,9% обучающихся, выше республиканского на 6,4% (61,5%). Проверялось умение находить явную информацию из сплошного текста.

Задание 9 выполнили 66,5% обучающихся, ниже республиканского на 11,0% (77,5%). Задание на выбор ответа на проблемный вопрос из предложенных вариантов на основе осмысления информации из смешанного текста.

Задание 3 сделали 65,1% обучающихся, выше республиканского на 1,1% (64%). Задание на умение соотносить информацию из сплошного текста с данными высказываниями.

Задание 5 выполнили 59,3% обучающихся, выше республиканского на 7,4%(51,9%). Задание на умение дать ответ на проблемный вопрос на основе информации из сплошного текста.

Задание 8 выполнили 54,6% обучающихся, выше республиканского на 1,3% (53,3%). Задание на умение прочитать рисуночную информацию.

Задание 6 выполнили 49,1% обучающихся, выше республиканского на 9,6% (39,5%). Задание на умение находить информацию в смешанном тексте, соотносить ее с фото и выстраивать последовательность фактов.

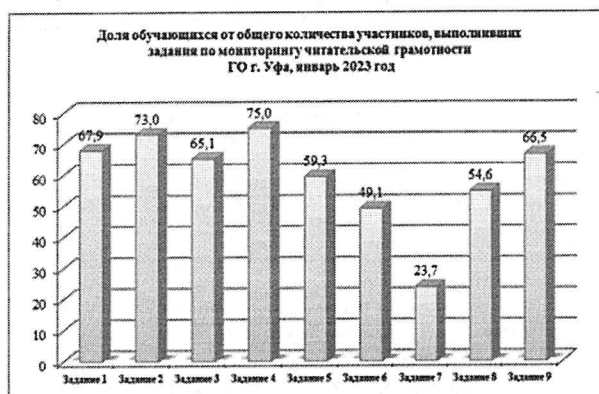
Таким образом, по всем заданиям, кроме 9 – на выбор ответа, на проблемный вопрос из предложенных вариантов на основе осмысления информации из смешанного текста – обучающиеся города Уфы показали результаты выше, чем в среднем по республике.

Данные по степени сформированности навыков читательской грамотности показали, что все проверявшие навыки сформированы более чем у половины обучающихся ОО ГО г. Уфы РБ:

- Оценивать содержание и форму текста – 64,8%, по республике – 58,7%.
- Использовать информацию из текста – 62,9%, по республике – 62,9%.
- Находить и извлекать информацию – 58,5%, по республике – 50,5%.
- Интегрировать и интерпретировать информацию – 54%, по республике – 48,4%.

Результаты мониторинга читательской грамотности

ГО г. Уфа



Анализ сформированности функциональной грамотности по «естественно-научной» направленности

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 22.02.2023 № 485 «О мониторинге сформированности функциональной грамотности по направлению «естественно-научная» с контролем объективности», в целях выполнения мероприятий по выстраиванию муниципальной системы оценки качества образования, на основании приказа Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ от 27.02.2023 № 117 «О проведении мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся с контролем объективности 8-х классов по направлению «Естественно-научная» в период с 01.03.2023 по 02.03.2024 года была проведена диагностическая работа по естественно-научной грамотности в 8 классах в 126 – ти общеобразовательных организациях.

В мониторинге приняли участие 8958 обучающихся 8 классов, что составило: 78,9 % от общего числа участников мониторинга.

В целом естественнонаучная грамотность по ГО г. Уфа:

Сформирована – у 38,1% обучающихся.

Не сформирована – у 61,9% обучающихся.

Недостаточный уровень, набравшие от 0 до 3 баллов составляет – 5,4% (меньше 50%) обучающихся, что ниже среднего по республике на 6,9%.

Низкий уровень, набравшие от 4-8 составляет 51,2%, что на 17,4% выше по республике (33,8%).

Средний уровень, набравший от 12 до 14 баллов, составляют 12,1%, что выше среднего показателя на 5,4% (по республике 6,7%).

Данные по выполнению конкретных заданий мониторинга свидетельствуют о том, что лучше всего обучающиеся ОО ГО г. Уфа справились с заданиями:

2.1 (задание на установления соответствия) – с этим заданием справились 77,9% участников мониторинга.

1.2, 2.3, 3.2, 3.3, 3.5.1, 3.5.2 – показатели выполнения от 55,6%.

3.2, 3.5.2 – задания составляет 74%.

Задания:

1.1, 3.1 – выполнение задания составляют 36,1%, по РБ – 30,3%.

1.3, 2.4, 2.5 – выполнение задания составляют 46%, 38,1%, по РБ – 25,5%.

2.2 – выполнение задания составляют 27,6%.

3.6 – выполнение задания составляют 35%.

Самый низкий показатель выполнения заданий – 14,5%:

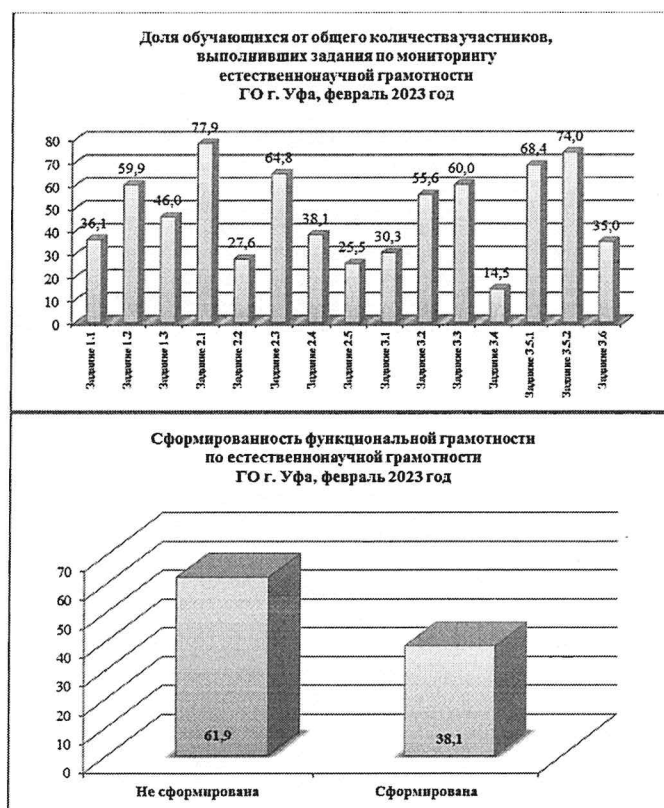
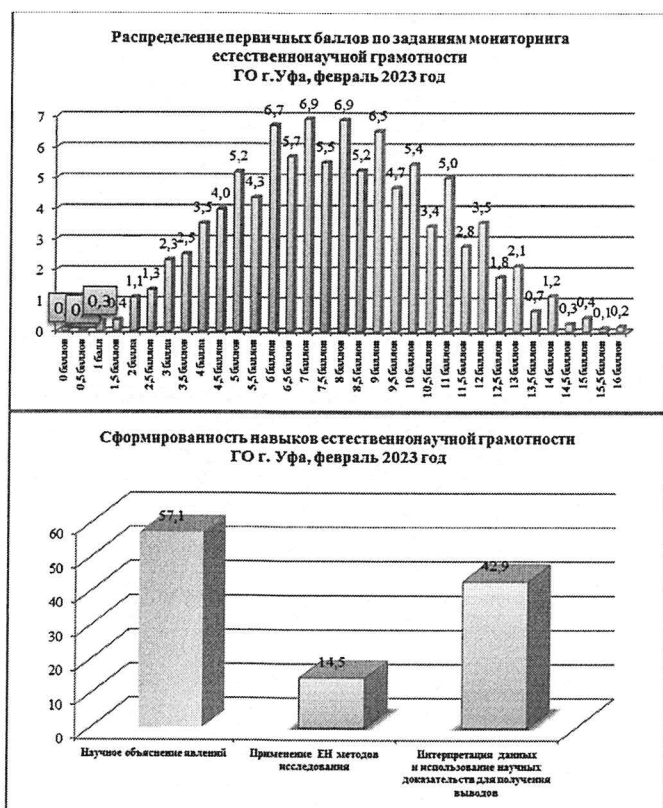
3.4 (задание с кратким ответом).

Данные по степени сформированности навыков естественнонаучной грамотности показали, что лучше всего у обучающихся г. Уфы сформирован навык «Научное объяснение явлений», составляет – 57,1%.

На среднем уровне сформирован навык «Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов», составляет – 42,9 %.

Хуже всего владеют навыками применения естественно-научных методов исследования, составляет – 14,5 %.

Результаты мониторинга по естественно-научной грамотности г. Уфы



По итогам мониторинга был проведён анализ и выработаны рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся для учителей, руководителей РМО и ШМО, директоров общеобразовательных организаций, а также представлены управленческие решения.

8.5. Проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее – НОКУОУ), проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

В 2023 году НОКУОУ провели 241 организации, в том числе по отрасли «Образование» - 224 учреждения, по отрасли «Культура» - 17.

Расчет показателя:

$22\,045,56$ (общий балл по критериям) / 241 (количество организаций прошедших независимую оценку) = $91,47$ итоговый результат независимой оценки качества условий оказания услуг муниципальными организациями в сфере образования.

Согласно Постановлению Правительства РБ от 01.10.2018 № 480 «О системе независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сферах культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания в Республике Башкортостан» независимая оценка качества условий оказания услуг организациями соответствующих сфер и осуществления образовательной деятельности организациями образования проводится не чаще чем один раз в год и не реже чем один раз в три года в отношении одной и той же организации. НОКУОУ во всех организациях была проведена в 2022 и 2023 гг.

В 2024 году проведение НОКУОУ не запланировано.

8.6. Профессиональные конкурсы для учителей

С 19 января по 14 февраля 2023 года был проведен городской конкурс «Учитель года столицы Башкортостана-2023». В конкурсе приняло участие 47 учителей по 12 предметам: английский язык, немецкий язык, начальные классы, география, математика, русский язык, литература, биология, химия, история, обществознание, физика. Среди них – 18 молодых педагогов.

В рамках конкурсных заданий участники проходили этапы: «Урок»; «Воспитательное событие»; «Мастер-класс»; «Вопрос Учителю года», «Педагогический совет».

По итогам конкурса определились победители:

- абсолютный победитель конкурса «Учитель года столицы Башкортостана – 2023», учитель математики МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.» городского округа город Уфа Республики Башкортостан Баянов Артем Равилевич;

- победитель конкурса «Учитель года столицы Башкортостана - 2023» – учитель немецкого языка МАОУ «Физико-математический лицей № 93» городского округа город Уфа Республики Башкортостан Кнауб Алена Фридриховна

Победители в номинациях конкурсов «Учитель года столицы Башкортостана – 2023»:

- Сагитов Эмиль Ришатович, учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа № 45 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа Республики Башкортостан – победитель в номинации «Учитель года русского языка и литературы»;

- Самсонова Анастасия Михайловна, учитель истории и обществознания МАОУ Школа № 147 городского округа город Уфа Республики Башкортостан – победитель в номинации «Педагогический дебют».

В марте 2023 года состоялся республиканский конкурс «Учитель года Башкортостана», в котором приняли участие победители и лауреаты городского конкурса:

- Авдеева Елена Ивановна, учитель физики МАОУ Школа № 85 ГО г. Уфа РБ; лауреат конкурса «Учитель года столицы Башкортостана»;

- Бажина Оксана Викторовна, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 121» ГО г. Уфа РБ; лауреат конкурса «Учитель года столицы Башкортостана»;

- Баянов Артем Равилевич, учитель математики МАОУ «Гимназия № 39 имени Файзуллина А. Ш.» ГО г. Уфа РБ; Абсолютный победитель конкурса «Учитель года столицы Башкортостана»;

- Веселухина Майя Александровна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 82» ГО г. Уфа РБ; лауреат конкурса «Учитель года столицы Башкортостана»;

- Журавлева Светлана Вадимовна, учитель начальных классов МАОУ «Лицей № 155 имени Героя Советского Союза Ковшовой Н.В.» ГО г. Уфа РБ;

- Кнауб Алена Фридриховна, учитель немецкого языка МАОУ «Физико-математический лицей № 93» ГО г. Уфа РБ; победитель конкурса «Учитель года столицы Башкортостана»;

- Костливцева Валерия Сергеевна, учитель немецкого языка МАОУ «Гимназия № 86» ГО г. Уфа РБ; лауреат конкурса «Учитель года столицы Башкортостана»;

- Морозова Полина Николаевна, учитель химии МАОУ Школа № 79 ГО г. Уфа РБ; лауреат конкурса «Учитель года столицы Башкортостана»;

- Сагитов Эмиль Ришатович, учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа № 45 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г. Уфа РБ; победитель в номинации «Учитель года русского языка и литературы столицы Башкортостана»;

- Самсонова Анастасия Михайловна, учитель истории и обществознания МАОУ Школа № 147 ГО г. Уфа РБ; победитель в номинации «Педагогический дебют»;

- Ситдикова Светлана Маратовна, учитель истории МАОУ «Инженерный Лицей № 83 имени Пинского М.С. УГНТУ» ГО г. Уфа РБ; лауреата конкурса «Учитель года столицы Башкортостана»;

- Тищенко Зилья Миннигалиевна, учитель русского языка и литературы МАОУ Школа № 17 ГО г. Уфа РБ; лауреат конкурса «Учитель года столицы Башкортостана»;

- Юдахина Анна Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ «Лицей № 21» ГО г. Уфа РБ; лауреат конкурса «Учитель года столицы Башкортостана».

По итогам конкурсных заданий: «Методическая мастерская», «Урок», «Воспитательное событие» «Мастер-класс», «Пресс-конференция» определились победители и лауреаты конкурса «Учитель года Башкортостана-2023».

Абсолютным победителем республиканского конкурса стал Баянов Артем Равилевич, учитель математики МАОУ «Гимназия № 39 имени Файзуллина А.Ш.» ГО г. Уфа РБ.

Победу в конкурсе «Учитель года русского языка и литературы» одержал Сагитов Эмиль Ришатович, учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа № 45 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г. Уфа РБ

Лауреатами конкурса «Учитель года Башкортостана-2023» стали:

- Бажина Оксана Викторовна, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 121» ГО г. Уфа РБ;

- Веселухина Майя Александровна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 82» ГО г. Уфа РБ.

Ежегодно учителя из города Уфы представляют свой педагогический опыт на различных фестивалях и конкурсах.

Календарь педагогических конкурсов			
п/п	Название конкурса	Срок	Место проведения
1.	Городской конкурс методических разработок «Конкурс дидактических игр по развитию познавательных процессов»	16.01.2023- 29.01.2023	Дистанционно 18 участников
2.	Городской конкурс юных сказочников «Аленький цветочек», посвященный 165-летию со времени первого издания сказки Сергея Тимофеевича Аксакова «Аленький цветочек» для обучающихся 1-4 классов ОО ГО г.Уфа РБ	23.10.2023- 25.10.2023	МАОУ «Аксаковская гимназия № 11» ГО г.Уфа РБ (16 победителей)

3.	Городской конкурс чтецов для детей с нарушениями речи «Разноцветные странички»	12.04.2023- 13.04.2023	МАОУ «Лицей №42» МАДОУ Детский сад № 284 (71 участник)
4.	Республиканский конкурс «Лучший информационно-библиотечный центр»	Октябрь- ноябрь 2023 года	МБОУ ДО «НИМЦ» (МЭ – 2 победителя, 2 призера
5.	Городской конкурс «Библиотека собирает друзей! - 2023	Март-апрель 2023	МБОУ ДО «НИМЦ» (МЭ этап - 3 победителя, 6 призера, 2 участника)

8.7. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

В целях организации работы и условий для эффективного внедрения ФГОС в течение года методистами организационно-педагогического отдела для педагогов образовательных учреждений организовывались семинары, вебинары, мастер-классы по актуальным вопросам общего образования с приглашением ведущих специалистов, ученых ВУЗов.

На городских семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах педагоги ОУ имели возможность поделиться и ознакомиться с опытом работы своих коллег по различным приоритетным направлениям.

Седьмой год подряд в Уфе реализуется проект «Взаимообучение городов» Это площадка, которая дает его участникам возможность открыто делиться своими наработками, выстраивать профессиональный диалог, обмениваться мнениями и инструментарием, который можно использовать в своей работе. Инициатором проекта и его модератором выступает ГАОУ ДПО «Московский центр развития кадрового потенциала образования», координатором проекта в Уфе является МБОУ ДО «НИМЦ».

В Уфе за 2023 год проведено 10 вебинаров. Общее количество участников около 1000 человек. На онлайн-встречах рассматривались актуальные вопросы образования и воспитания, представители образовательных организаций транслировали свой положительный профессиональный опыт в другие регионы России.

Ежегодно опыт учителей обобщается в региональном издании «Учитель Башкортостана». В журнале были опубликованы разработки уроков, методические материалы, внеклассные мероприятия, обобщение педагогического опыта и др., а также авторские статьи.

8.8. Методическое сопровождение проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»

В текущем году продолжена работа по сопровождению проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО». В нем участвуют 38 образовательных организаций городского округа город Уфа Республики Башкортостан: 18 Ассоциированных школ ЮНЕСКО и 20 Клубов друзей ЮНЕСКО.

Количество образовательных организаций ГО г. Уфа РБ, имеющих статус «Ассоциированная школа ЮНЕСКО» - 18 (не менялось с июля 2017 года):

1. МАОУ «Гимназия № 3» ГО г. Уфа РБ;
2. МАОУ «Лицей № 5» ГО г. Уфа РБ;
3. ГБОУ Коррекционная школа-интернат № 13 ГО г. Уфа РБ;
4. МАОУ Школа № 34 ГО г. Уфа РБ;
5. МАОУ «Гимназия № 39» ГО г. Уфа РБ;
6. МАОУ «Школа № 45 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г. Уфа РБ;
7. МАОУ «Гимназия № 64» ГО г. Уфа РБ;
8. МАОУ «Центр образования № 69 с отдельным изучением отдельных предметов» ГО г. Уфа РБ;
9. МАОУ Школа № 71 ГО г. Уфа РБ;
10. МАОУ «Физико-математический лицей № 93» ГО г. Уфа РБ;
11. МАОУ «Школа № 103 с углубленным изучением иностранного языка» ГО г. Уфа РБ;
12. МАОУ Школа № 127 ГО г. Уфа РБ;
13. МАОУ Школа № 131 ГО г. Уфа РБ;
14. МАОУ «Башкирская гимназия № 140 им. З. Бишевой» ГО г. Уфа РБ;
15. МАОУ «Лицей № 155» ГО г. Уфа РБ;
16. ЧОУ СОШ «Альфа с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г. Уфа РБ;
17. МАОУ ДО «УГДДТ им. В.М. Комарова»;
18. МАДОУ Детский сад № 35 ГО г. Уфа РБ.

Количество образовательных организаций ГО г. Уфа РБ, имеющих статус «Клуб друзей ЮНЕСКО» - 20:

1. МАОУ «Школа № 31» ГО г. Уфа РБ;
2. МАОУ «Башкирский лицей № 48» ГО г. Уфа РБ;
3. ГБОУ «Республиканская полилингвальная многопрофильная гимназия № 1»;
4. МАОУ «Башкирский лицей № 48» ГО г. Уфа РБ;
5. МАОУ Школа № 71 ГО г. Уфа РБ;
6. МАОУ Школа № 80 ГО г. Уфа РБ;
7. МБОУ ДО ЦДТ «НОВАТОР» ГО г. Уфа РБ;
8. МАОУ Школа № 127 ГО г. Уфа РБ;

9. МАОУ «Башкирская гимназия № 20 им. Ф. Мустафиной» ГО г. Уфа РБ;
10. МАОУ Гимназия № 115 ГО г. Уфа РБ;
11. МАОУ Гимназия № 111 ГО г. Уфа РБ;
12. МАОУ Школа № 129 ГО г. Уфа РБ;
13. ЧОУ СОШ «Альфа с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г. Уфа РБ;
14. МАОУ «Гимназия № 86 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г. Уфа РБ;
15. МАОУ Школа № 100 ГО г. Уфа РБ;
16. МАОУ Школа № 38 ГО г. Уфа РБ;
17. ГБОУ «Республиканская полилингвальная многопрофильная гимназия № 2 «СМАРТ»»;
18. МАОУ Школа № 110 ГО г. Уфа РБ;
19. МБДОУ ДС № 73 ГО г. Уфа РБ;
20. ЧОУ «Центр образования «Новошкола».

Согласно отчетам участников проекта «Сеть ассоциированных школ ЮНЕСКО» ГО г. Уфа РБ в 2023 году реализовано более 160 мероприятий различного уровня.

Охват участников мероприятий в 2023 году составил более 5000 участников (школьный – международный уровень).

Благодаря высокой образовательной инфраструктуре, вниманию к обеспечению качественного образования на протяжении всей жизни Уфа с 2016 года входит в список Глобальной сети обучающихся городов ЮНЕСКО. Это международное объединение, которое содействует установлению связей и партнерских отношений для обмена опытом в области комплексного развития сферы образования, обеспечения его доступности, мобилизует все ресурсы в целях содействия инклюзивному обучению.

Выявленные проблемы:

– в связи с введенными ограничениями из-за COVID-19 наблюдалось уменьшение количества проведенных мероприятий, мероприятия проводились в режиме онлайн;

– некоторые участники проекта при планировании своей работы не всегда следуют основным задачам ЮНЕСКО, дублируя его планом воспитательной работы;

– наблюдается неактивность некоторых участников проекта, мероприятия ограничиваются школьным уровнем.

Задачи:

– активизировать работу со школами — участниками проекта «Сеть ассоциированных школ ЮНЕСКО»;

– содействовать выходу большего числа участников на всероссийский и международный уровень;

– обеспечить тщательное планирование мероприятий, составляемых участниками проекта, в рамках задач ЮНЕСКО;

- способствовать сетевому взаимодействию участников проекта с участниками других регионов;
- способствовать освещению в СМИ деятельности участников проекта «Сеть ассоциированных школ ЮНЕСКО»;
- способствовать увеличению количества участников проекта в городе Уфе Республики Башкортостан.

Раздел IX. Рекомендации по итогам самообследования

1. Продолжить методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО с учетом усиления диагностических и методических поддерживающих мероприятий по обеспечению метапредметных результатов образования.

2. Осуществлять методическую поддержку реализации обновленных ФГОС НОО, СОО, ООО с учетом федеральной образовательной программы в общеобразовательных организациях ГО г. Уфы РБ.

3. Развивать систему постоянно действующих курсов и семинаров по вопросам планирования и проектирования образовательного процесса, разработки методических пособий, авторских программ, а также в направлении обеспечения требований реализации ФГОС с привлечением преподавателей высшей школы, учителей-мастеров, включая в их содержание практическую составляющую.

4. Развивать систему мониторинга уровня сформированности предметных умений обучающихся посредством проведения диагностических работ.

5. Организовать работу с РМО учителей-предметников по обеспечению реализации стандартов образования, разработке образовательных программ, оформлению документации школьных методических объединений.

6. Продолжить организацию методического сопровождения деятельности педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

7. Развивать систему организации и проведения УТС для одаренных детей по подготовке к ВсОШ по предметам, организовав работу по взаимодействию с преподавателями ВУЗов ГО г. Уфы РБ.

8. Вести непрерывный мониторинг результативности работы с одаренными детьми.

9. Координировать действия учителей, работающих с одаренными детьми.

10. Разработать методические рекомендации по работе с одаренными детьми.

11. Обеспечить реализацию в общеобразовательных организациях единой модели профориентационного минимума.

12. Обеспечить достижение целевых показателей реализации региональных и федеральных проектов, а также участие обучающихся в муниципальных проектах по ранней профессиональной ориентации учащихся.

13. Развивать связи с социальными партнерами в направлении самоопределения обучающихся школ.

14. Создавать условия для организации профессиональных проб обучающихся.

15. Продолжить организацию и проведение городских конференций, олимпиад и конкурсов среди обучающихся образовательных организаций.

16. Продолжать работу по развитию грантовой деятельности МБОУ ДО «НИМЦ».

17. Продолжить работу по методическому сопровождению молодых педагогов.

18. Усилить контроль деятельности педагогов-исследователей, педагогов-мастеров. Вносить своевременно необходимые изменения в Положения профессионального конкурса на присвоение педагогических званий «Педагог-исследователь», «Педагог-мастер».

19. Продолжить работу по обобщению и распространению профессионального опыта учителей, принявших участие в конкурсах «Учитель года», «Педагог-исследователь», «Учитель-мастер», в т.ч. через обеспечение возможности публикации в печатных сборниках МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г. Уфы РБ, проведение семинаров и мастер-классов.

20. Обеспечивать устойчивость и развитие «инновационного поля» на базе образовательных учреждений ГО г. Уфы РБ.

21. Обеспечивать сопровождение сайта МБОУ ДО «НИМЦ», поддержку позиционирования муниципального образования в социальных сетях.

22. Активизировать работу по привлечению новых социальных партнеров и спонсоров.

23. Продолжить работу по организации участия сотрудников образовательных организаций и МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г. Уфы РБ на информационных радиостанциях и телевидении.

24. Разрабатывать и внедрять программы элективных курсов, направленных на развитие информационно-коммуникационной компетентности педагогов и обучающихся, в т.ч. в сфере дистанционного образования.

25. Разрабатывать и внедрять программы курсов, направленных на развитие информационно-коммуникационной компетентности обучающихся, творческую самореализацию в информационно-образовательной среде.

26. Продолжить работу по использованию ИКОП «Сферум» в образовательном процессе, а также по реализации цифровых образовательных проектов в обучении детей и обучении кадров.

27. Продолжить работу по цифровому материально-техническому и ресурсному оснащению образовательных организаций и внедрению цифровых практик в обучение и воспитание детей.

28. Продолжить работу по обновлению информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов в образовательных организациях (официальных сайтов и страниц с социальных сетях).

29. Организовать системную работу по устранению выявленных в процессе изучения деятельности общеобразовательных организаций проблем, включив рассмотрение этих вопросов в курсовую подготовку.

30. Формирование системы показателей эффективности деятельности «МБОУ ДО НИМЦ».

Всего прошито,
пронумеровано

и скреплено
печатью

листа(ов)

